

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Муниципальное образование Касторенский район
Касторенская средняя общеобразовательная школа №2

РАССМОТРЕНО
МО учителей биологии,
географии, химии

Протокол № 1
от «29» 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

Мартынова С.И.
от «30» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ
"Касторенская СОШ №2"

Мартынов А.Е.
Приказ №88
от «02» 09. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии 5 класс

(с использованием ресурсов центра «Точка роста»)

Учитель биологии
Солодилов Сергей Васильевич

п. Касторное
2024 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для учащихся 5 класса построена на основе:

- Федерального закона №273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»,
- Фундаментального ядра содержания основного общего образования,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Программы общего образования по биологии под редакцией В.В. Пасечника, УМК «Биология 5-9 кл.» В.В.Пасечника, В.В. Латюшина, Г.Г. Швецова;
- Учебного плана МКОУ «Касторенская СОШ №2» на 2017-2018 учебный год
- Программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5—9 классы.» - М.: Дрофа, 2013.), рассчитанной на 34 часа (1 урок в неделю) в соответствии с учебником, допущенным Министерством образования Российской Федерации: Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2015 г.

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний. Данная программа рассчитана на 1 год – 5 класс. Общее число учебных часов в 5 классе - 34 часа (1ч в неделю).

Планируемые результаты освоения программы курса «Биология» в 5 классе.

Предметными результатами изучения предмета «Биология» являются следующие умения:

1. - осознание роли жизни:

- определять роль в природе различных групп организмов;
- объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы.

2. – рассмотрение биологических процессов в развитии:

- приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение;
- находить черты, свидетельствующие об усложнении живых организмов по сравнению с предками, и давать им объяснение;
- объяснять приспособления на разных стадиях жизненных циклов.

3. – использование биологических знаний в быту:

- объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека.

4. – объяснять мир с точки зрения биологии:

- перечислять отличительные свойства живого;
- различать (по таблице) основные группы живых организмов (бактерии: безъядерные, ядерные: грибы, растения, животные) и основные группы растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные и цветковые);
- определять основные органы растений (части клетки);
- объяснять строение и жизнедеятельность изученных групп живых организмов (бактерии, грибы, водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные и цветковые);

5. – понимать смысл биологических терминов;

- характеризовать методы биологической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании живой природы;
- проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов.

6. – оценивать поведение человека с точки зрения здорового образа жизни:

- использовать знания биологии при соблюдении правил повседневной гигиены;
- различать съедобные и ядовитые грибы и растения своей местности.

Календарно- тематический план по учебному предмету «Биология» (5 класс)

Номера уроков по порядку	Тема урока	Кол-во час	Дата
	Введение 6 часов		
1	Биология — наука о живой природе	1	
2	Методы исследования в биологии	1	
3	Разнообразие живой природы. Царства живых организмов. Отличительные признаки живого от неживого	1	
4	Среды обитания живых организмов.	1	
5	Экологические факторы и их влияние на живые организмы	1	
6	Обобщающий урок	1	
	Клеточное строение организмов - 6 часов		
7	Устройство увеличительных приборов Л.р.№1 «Устройство лупы и светового микроскопа. Правила работы с ними.»	1	
8	Строение клетки Л.р.№2 «Приготовление препарата кожицы чешуи лука, рассматривание его под микроскопом.»	1	
9	Химический состав клетки: неорганические и органические вещества	1	
10	Жизнедеятельность клетки: ее деление и рост. Л.р.№3 «Приготовление препарата и рассматривание под микроскопом движения цитоплазмы в клетках листа элодеи.»	1	
11	Понятие «ткань» Л.р.№4 «Рассматривание под микроскопом готовых микропрепаратов различных растительных тканей»	1	
12	Обобщающий урок		
	Царство Бактерии - 3 часа		
13	Бактерии, их разнообразие, строение и жизнедеятельность.	1	
14	Роль бактерий в природе и жизни человека	1	
15	Обобщающий урок	1	
	Царство Грибы - 5 часов		
16	Грибы, их общая характеристика, строение и жизнедеятельность. Роль грибов в природе и жизни человека.	1	
17	Шляпочные грибы. Л.р.№5 «Строение плодовых тел шляпочных грибов.	1	
18	Плесневые грибы и дрожжи. Л.р.№6 «Изучение особенностей строения плесневого гриба мукора и дрожжей.»	1	
19	Грибы-паразиты	1	

20	Обобщающий урок	1	
	Царство Растения - 13 часов		
21	Ботаника — наука о растениях	1	
22	Водоросли, их многообразие, строение, среда обитания. Л.р.№7 «Строение зеленых водорослей.»	1	
23	Лишайники	1	
24	Мхи Л.р.№8 «Строение мха (на местных видах).»	1	
25	Папоротники, хвощи, плауны. Л.р.№9« Строение спороносящего хвоща и спороносящего папоротника»	1	
26	Многообразие споровых растений, их значение в природе и жизни человека.	1	
27	Голосеменные растения. Л.р.№10 «Строение хвои и шишек хвойных (на примере местных видов)»	1	
28	Многообразие голосеменных.	1	
29	Покрытосеменные растения	1	
30	Многообразие покрытосеменных	1	
31	Происхождение растений	1	
32	Основные этапы развития растительного мира	1	
33	Обобщающий урок	1	
34	Контрольная работа	1	

Содержание биологии в 5 классе с основными видами деятельности и формой организации урока

№ п/п	Тема урока	Форма организации	Основные виды деятельности
	Введение 6 часов		
1	Биология — наука о живой природе	Комбинированный урок	Знакомятся со структурой учебника. Определяют для себя уровень выполняемых творческих заданий, вырабатывают план своих действий. Знакомятся с диском к учебнику. Самостоятельно читают тест параграфа. Отвечают на вопросы. Формулируют чёткие определения терминам. Объясняют роль биологии в практической деятельности людей.
2	Методы исследования в биологии	Комбинированный урок	Определяют понятия «методы исследования», «наблюдение», «эксперимент», «измерение». Характеризуют основные методы исследования в биологии. Изучают правила техники безопасности в кабинете биологии
3	Разнообразие живой природы. Царства живых организмов. Отличительные признаки живого от неживого	Комбинированный урок	Выделять основные отличия живого от неживого. Систематизировать знания о многообразии живых организмов.
4	Среды обитания живых организмов.	Комбинированный урок	Устанавливать взаимосвязь между средой обитания и приспособленностью организмов к ней. Объяснять роль живых организмов в среде обитания. Соблюдать правила поведения в окружающей среде.
5	Экологические факторы и их влияние на живые организмы	Комбинированный урок	Различать, наблюдать и описывать живые организмы разных групп, сезонные изменения в природе. Оформлять результаты своих наблюдений.
6	Обобщающий урок	Систематизация и обобщение знаний и умений	Обобщают знания
	Клеточное строение организмов - 6 часов		

7	Устройство увеличительных приборов Л.р.№1 «Устройство лупы и светового микроскопа. Правила работы с ними.»	Усвоение новых знаний Лабораторная работа	Ознакомление учащихся с лупой и микроскопом, обучение навыкам работы, формирование понятий о клетке и клеточном строении.
8	Строение клетки Л.р.№2 «Приготовление препарата кожицы чешуи лука, рассматривание его под микроскопом.»	Усвоение новых знаний Лабораторная работа	Изучают строение клетки, формирование понятия «неорганические вещества» и показать их роль в клетке.
9	Химический состав клетки: неорганические и органические вещества	Усвоение новых знаний	Знакомятся с химическим составом клетки, формирование понятия «неорганические вещества» и показать их роль в клетке.
10	Жизнедеятельность клетки: ее деление и рост. Л.р.№3 «Приготовление препарата и рассматривание под микроскопом движения цитоплазмы в клетках листа элодеи.»	Усвоение новых знаний Лабораторная работа	Учатся готовить микропрепараты. Наблюдают части и органоиды клетки под микроскопом, описывают и схематически изображают их.
11	Понятие «ткань» Л.р.№4 «Рассматривание под микроскопом готовых микропрепаратов различных растительных тканей»	Усвоение новых знаний Лабораторная работа	Выделять существенные признаки строения клетки, различать на таблицах и микропрепаратах части и органоиды клетки.
12	Обобщающий урок	Систематизация и обобщение знаний и умений	Обобщают и систематизируют новые знания
Царство Бактерии - 3 часа			
13	Бактерии, их разнообразие, строение и жизнедеятельность.	Комбинированный урок	Выделение существенных особенностей строения и функционирования, разнообразия их форм бактериальных клеток.
14	Роль бактерий в природе и жизни человека	Комбинированный урок	Знания правил позволяющих избежать заражения болезнетворными бактериями
15	Обобщающий урок	Систематизация и обобщение знаний и умений	Обобщают и систематизируют новые знания
Царство Грибы - 5 часов			

16	Грибы, их общая характеристика, строение и жизнедеятельность. Роль грибов в природе и жизни человека.	Комбинированный урок	Знакомятся со строением грибов. Учатся отличать грибы съедобные от ядовитых. Роль грибов в жизни человека.
17	Шляпочные грибы. Л.р.№5 «Строение плодовых тел шляпочных грибов.	Усвоение новых знаний Лабораторная работа	Знакомятся со строением шляпочных грибов, их ролью в природе и жизни человека. Учатся отличать грибы съедобные от ядовитых, осваивают приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами.
18	Плесневые грибы и дрожжи. Л.р.№6 «Изучение особенностей строения плесневого гриба мукора и дрожжей.».	Усвоение новых знаний Лабораторная работа	Знакомятся со строением плесневых грибов и дрожжей, выясняют роль грибов в природе и жизни человека. Продолжают совершенствовать работу с микроскопом в ходе лабораторной работы.
19	Грибы-паразиты	Комбинированный урок	Знакомятся с видами грибов паразитов.
20	Обобщающий урок	Систематизация и обобщение знаний и умений	Обобщают и систематизируют новые знания
Царство Растения - 13 часов			
21	Ботаника — наука о растениях	Комбинированный урок	Выделяют существенные признаки растений. Выявляют на живых объектах и таблицах низших и высших растений наиболее распространённых растений, опасных для человека растений.
22	Водоросли, их многообразие, строение, среда обитания. Л.р.№7 «Строение зеленых водорослей.»	Усвоение новых знаний Лабораторная работа	Выделяют существенные признаки водорослей. Работают с таблицами и гербарными образцами, определяя представителей водорослей. Объясняют роль водорослей в природе и жизни человека. Обосновывают необходимость охраны водорослей.
23	Лишайники	Комбинированный урок	Знакомятся с многообразием и особенностями строения лишайников.
24	Мхи Л.р.№8 «Строение мха (на местных видах).»	Усвоение новых знаний Лабораторная работа	Выделяют существенные признаки высших споровых растений.. Объясняют роль мхов, папоротников, хвощей и плаунов в природе и жизни человека

25	Папоротники, хвощи, плауны. Л.р.№9« Строение спороносящего хвоща и спороносящего папоротника»	Усвоение новых знаний Лабораторная работа	Объясняют роль мхов, папоротников, хвощей и плаунов в природе и жизни человека. Применять практические навыки в процессе лабораторной работы.
26	Многообразие споровых растений, их значение в природе и жизни человека.	Комбинированный урок	Объясняют роль мхов, папоротников, хвощей и плаунов в природе и жизни человека
27	Голосеменные растения. Л.р.№10 «Строение хвои и шишек хвойных (на примере местных видов)»	Усвоение новых знаний Лабораторная работа	Выделяют существенные признаки голосеменных растений. Описывают представителей голосеменных растений с использованием живых объектов, таблиц и гербарных образцов.
28	Многообразие голосеменных.	Комбинированный урок	Выясняют многообразие голосеменных. Объясняют роль голосеменных в природе и жизни человека
29	Покрытосеменные растения	Комбинированный урок	Выделяют существенные признаки покрытосеменных растений. Описывают представителей голосеменных растений с использованием живых объектов, таблиц и гербарных образцов.
30	Многообразие покрытосеменных	Комбинированный урок	Выясняют многообразие покрытосеменных. Объясняют роль покрытосеменных в природе и жизни человека.
31	Происхождение растений	Комбинированный урок	Знакомятся с историей происхождения растений.
32	Основные этапы развития растительного мира	Комбинированный урок	Определяют основные этапы развития растительного мира.
33	Обобщающий урок	Систематизация и обобщение знаний и умений	Систематизируют и обобщают приобретенные знания по курсу биологии 5 класса.
34	Контрольная работа	Контроль знаний и умений	Диагностика знаний и умений.