

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Муниципальное образование Касторенский район
Касторенская средняя общеобразовательная школа №2

РАССМОТРЕНО

МО учителей биологии, географии,
химии

Протокол № 1
от «29» 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Мартынова С.И.
от «30» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ "Касторенская СОШ
№2"

_____ Мартынов А.Е.
Приказ №88
от «02» 09. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии 9 класс

(с использованием ресурсов центра «Точка роста»)

Учитель биологии

Солодилов Сергей Васильевич

п. Касторное
2024 г

Рабочая программа по биологии. 9 класс Пояснительная записка.

Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. За основу рабочей программы взята программа курса биологии под руководством В.В.Пасечника (В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова) - М.: Дрофа, 2013.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

1. Закон РФ от 10 июля 1992 года №3266-1 (ред. от 02.02.2011) "Об образовании".
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ред. от 10.03.2009), утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196.
3. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ ОТ 09.03.2004 № 1312).
4. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ ОТ 05.03.2004 № 1089). Стандарт основного общего образования по биологии.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2017/2018 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014 (ред. 29 декабря 2016 г.).
6. Примерные программы по биологии, разработанные в соответствии с государственными образовательными стандартами 2013 г.
7. Биология 5 -11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/авт. Сост. Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2013.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 9-го класса предусматривает обучение биологии в объеме **2 часа** в неделю.

Рабочая программа ориентирована **на учебник**:

- Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл. – М.: Дрофа, 2015 – 304 с.

Рабочая программа предусматривает некоторые изменения сокращение часов в изучение тем: «Экосистемный уровень» и «Популяционно-видовой уровень» т.к. на изучение биологии в 9 классе отводится 66 часов.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения биологии учащиеся должны

называть:

- общие признаки живых организмов;
- признаки царств живой природы;
- причины и результаты эволюции;

приводить примеры:

- усложнения растений и животных в процессе эволюции;
- природных и искусственных сообществ;
- изменчивости, наследственности и приспособленности растений и животных к среде обитания;

- наиболее распространенных видов и сортов растений, видов и пород животных;

характеризовать:

- строение, функции клеток бактерий, грибов, растений и животных;
- деление клетки, роль клеточной теории в обосновании единства органического мира;
- обмен веществ и превращение энергии;
- роль ферментов и витаминов в организме;
- особенности питания автотрофных и гетеротрофных организмов (сапрофитов, паразитов, симбионтов);
- дыхание, передвижение веществ, выделение конечных продуктов жизнедеятельности в живом организме;
- иммунитет, его значение в жизни человека, профилактику СПИДа;
- размножение, рост и развитие организмов;
- вирусы как неклеточные формы жизни;
- среды обитания организмов, экологические факторы (абиотические, биотические, антропогенные);
- природные сообщества, пищевые связи в них, приспособленность организмов к жизни в сообществе;
- искусственные сообщества, роль человека в продуктивности искусственных сообществ;

обосновывать:

- взаимосвязь строения и функций органов и систем органов, организма и среды;
- родство млекопитающих животных и человека, человеческих рас;
- влияние экологических и социальных факторов, умственного и физического труда, физкультуры и спорта на здоровье человека; вредное влияние алкоголя, наркотиков, курения на организм человека и его потомство;
- меры профилактики появления вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания);
- влияние деятельности человека на многообразие видов растений и животных, на среду их обитания, последствия этой деятельности;
- роль биологического разнообразия, регулирования численности видов, охраны природных сообществ в сохранении равновесия в биосфере;

распознавать:

- организмы бактерий, грибов, лишайников, растений и животных;
- клетки, ткани, органы и системы органов растений, животных, человека;

сравнивать:

- строение и функции клеток растений и животных;
- организмы прокариот и эукариот, автотрофов и гетеротрофов;

применять знания: о строении и жизнедеятельности растений и животных для обоснования приемов их выращивания, мер охраны; о строении и жизнедеятельности организма человека для обоснования здорового образа жизни, соблюдения гигиенических норм, профилактики травм, заболеваний; о строении и жизнедеятельности бактерий, грибов, о вирусах для обоснования приемов хранения продуктов питания, профилактики отравлений и заболеваний; о видах, популяциях, природных сообществах для обоснования мер их охраны; о движущих силах эволюции для объяснения ее результатов: приспособленности организмов и многообразия видов;

Делать выводы:

- о клеточном строении организмов всех царств; о родстве и единстве органического мира; об усложнении растительного и животного мира в процессе эволюции, о происхождении человека от животных;
- соблюдать правила: приготовления микропрепаратов и рассматривания их под микроскопом; бережного отношения к организмам, видам, природным сообществам, поведения в природе; здорового образа жизни человека, его личной и общественной гигиены; профилактики отравления ядовитыми грибами, растений

Календарно-тематическое планирование учебного материала по биологии в 9 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	Введение 2ч		
1	Биология – наука о жизни. Методы исследования в биологии.	1	
2	Сущность жизни и свойства живого	1	
	Уровни организации живой природы 10 ч		
3	Уровни организации живой природы. Молекулярный уровень: общая характеристика	1	
4	Углеводы	1	
5	Липиды	1	
6	Состав и строение белков	1	
7	Функции белков	1	
8	Нуклеиновые кислоты	1	
9	АТФ и другие органические соединения	1	
10	Биологические катализаторы	1	
11	Вирусы	1	
12	Обобщающий урок по теме: «Молекулярный уровень организации живой природы»	1	
	Клеточный уровень 15ч		
13	Основные положения клеточной теории.	1	
14	Общие сведения о клетках. Клеточная мембрана. Инструктаж по ТБ. <i>Лабораторная работа №1 «Рассматривание клеток растений, животных под микроскопом».</i>	1	
15	Ядро клетки. Хромосомный набор клетки	1	
16	Эндоплазматическая сеть. Рибосомы. Комплекс Гольджи	1	
17	Лизосомы. Митохондрии. Пластиды	1	
18	Клеточный центр. Органоиды движения. Клеточные включения	1	
19	Различия в строении клеток эукариот и прокариот	1	
20	Ассимиляция и диссимиляция. Метаболизм	1	
21	Энергетический обмен в клетке	1	

22	Типы питания клеток	1	
23	Фотосинтез и хемосинтез. Гетеротрофы	1	
24	Синтез белка в клетке. Генетический код. Транскрипция	1	
25	Синтез белков в клетке. Т-РНК. Трансляция	1	
26	Деление клетки. Митоз	1	
27	Обобщающий урок по теме: «Клеточный уровень организации живой природы»	1	
	Организменный уровень 14ч		
28	Размножение организмов. Бесполое размножение	1	
29	Половое размножение. Развитие половых клеток Оплодотворение	1	
30	Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон	1	
31	Закономерности наследования признаков установленных Менделем. Моногибридное скрещивание	1	
32	Закон чистоты гамет. Цитологические основы закономерностей наследования при моногибридном скрещивании	1	
33	Неполное доминирование. Анализирующее скрещивание	1	
34	Дигибридное скрещивание	1	
35	Сцепленное наследование признаков. Закон Моргана	1	
36	Генетика пола. Сцепленное с полом наследование	1	
37	Модификационная изменчивость. Инструктаж по ТБ. <i>Лабораторная работа №2 «Выявление изменчивости организмов».</i>	1	
38	Мутационная изменчивость	1	
39	Основы селекции. Работы Н. И. Вавилова	1	
40	Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов	1	
41	Обобщающий урок по теме: «Организменный уровень организации живого»	1	
	Популяционно-видовой уровень 2ч		
42	Вид. Критерии вида. Инструктаж по ТБ. <i>Лабораторная работа №3 «Изучение морфологического критерия вида».</i>	1	
43	Популяции. Биологическая классификация.	1	
	Экосистемный уровень 7ч		
44	Сообщество. Экосистема. Биоценоз	1	

45	Состав и структура сообщества	1	
46	Потоки вещества и энергии в экосистеме	1	
47	Продуктивность сообщества.	1	
48	Саморазвитие экосистемы	1	
49	Экскурсия в биогеоценоз	1	
50	Обобщающий урок по теме: «Экосистемный уровень»	1	
	Биосферный уровень 4ч		
51	Биосфера. Среды жизни	1	
52	Средообразующая деятельность организмов.	1	
53	Круговорот веществ в биосфере	1	
54	Обобщающий урок по теме: «Биосферный уровень»	1	
	Эволюция органического мира 8 ч		
55	Развитие эволюционного учения	1	
56	Изменчивость организмов	1	
57	Борьба за существование. Естественный отбор. Формы естественного отбора.	1	
58	Изолирующие механизмы.	1	
59	Видообразование. Экскурсия «Причины многообразия видов в природе»	1	
60	Макроэволюция	1	
61	Основные закономерности эволюции	1	
62	Гипотезы возникновения жизни. Инструктаж по ТБ. <i>Лабораторная работа №4 «Изучение палеонтологических доказательств эволюции».</i>	1	
	Возникновение и развитие жизни на земле 4ч		
63	Развитие представлений о происхождении жизни. Современные гипотезы.	1	
64	Основные этапы развития жизни на Земле. Эра древней жизни. Развитие жизни в протерозое и палеозое.	1	
65	Развитие жизни в мезозое и кайнозое.	1	
66	Обобщающий урок по курсу биологии 9 класс.	1	

Библиография для учителя.

1. Биология 5 - 11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/авт. Сост. Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2013 – 92 с.
2. Грязнов В.П. Основы молекулярной биологии и биологической химии. Учебное пособие. Белгород: Изд-во БелГУ, 2005. -120 с.
3. Грязнов В.П. Руководство к лабораторно-экспериментальным работам по биологии микроорганизмов. Учебно-методическое пособие. Белгород: Изд-во БелГУ, 2005. – 120 с.
4. Ишкина И.Ф. Биология 9 класс. Поурочные планы по учебнику А.А. Каменского и др. «Биология. Введение в общую биологию и экологию». В 2 частях. Часть 1. – Волгоград: Учитель –АСТ,2004.–96 с.
5. Ишкина И.Ф. Биология 9 класс. Поурочные планы по учебнику А.А. Каменского и др. «Биология. Введение в общую биологию и экологию». В 2 частях. Часть 2. – Волгоград: Учитель –АСТ,2004.–96 с.
6. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учеб. заведений. М.: Дрофа, 2014. – 303 с.
7. Конституция Российской Федерации. СПб, ООО «Виктория плюс», 2011. – 48с.
8. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по биологии. 2-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2001. – 96 с.
9. Оданович М.В., Старикова Н.И., Гаджиева Е.М., Щелкова Е.Ю. Биология 5-11 классы: развернутое тематическое планирование. – Волгоград: Учитель, 2009. – 211 с.
10. Пепеляева О.В., Сунцова И.В. Универсальные поурочные разработки по общей биологии: 9 класс. – М.: ВАКО, 2011. – 464 с.
11. Пугал Н.А., Евстигнеев В.Е. Биологические исследования. Методические рекомендации по использованию биологической микролаборатории. ФГУП «ЦЕНТР МНТП» 2003. – 88 с.
12. Щербакова Ю. В. Козлова И.С. Занимательная биология на уроках и внеклассных мероприятиях. 6-9 классы – 2-у изд., стереотип. – М.: Глобус, 2010.- 208с.
13. Журнал «Биология в школе».