

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

Муниципальное образование Касторенский район

Касторенская средняя общеобразовательная школа №2

РАССМОТРЕНО

МО учителей биологии, географии,
ХИМИИ

Протокол № 1

от «29» 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Мартынова С.И.

от «30» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ "Касторенская СОШ
№2"

_____ Мартынов А.Е.

Приказ №88

от «02» 09. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии 6 класс

(с использованием ресурсов центра «Точка роста»)

Учитель биологии

Солодилов Сергей Васильевич

п. Касторное

2024 г

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, образовательной программы ОУ, авторской программы: В. В. Пасечник. Программы для общеобразовательных учреждений. Биология.5-11классы. Сборник программ. Дрофа, 2012г.

Изменений в программу не вносилось.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно - деятельностный подход.

Основные цели и цели изучения биологии в школе:

- **формирование** системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека;
- **формирование** первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости;
- **приобретение** опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- **формирование** основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- **формирование** представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Рабочая программа разработана на основании следующих **нормативных документов**:

1. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273;
2. Приказ Минобрнауки России от 31.08.2009 №320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
4. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
5. Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, образовательной программы ОУ, авторской программы: В. В. Пасечник. Программы для общеобразовательных учреждений. Биология.5-11классы. Сборник программ. Дрофа, 2012г.

В 6 классах учащиеся получают знания о строении, жизнедеятельности и многообразии растений и животных, принципах их классификации; знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием и эволюцией растений и животных. Они узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы,

природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.

Планируемые результаты

В соответствии с реализуемой ФГОС ООО образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования представляют собой систему *ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы*. Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы.

Предметные

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (клеток растений, животных, грибов и бактерий; организма человека; видов, экосистем; биосферы) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах);
- приведение доказательств родства человека с млекопитающими животными; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вредных привычек;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; механизмов наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний у человека, видообразования и приспособленности;
- различение на таблицах органоидов клетки, органов и систем органов человека; на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, растений разных отделов, животных отдельных типов и классов; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений и животных; сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;
- овладение методами биологической науки: постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В сфере трудовой деятельности: знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами

4. В сфере физической деятельности: освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

5. В эстетической сфере: овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс (34 ч, 1 ч в неделю)

Содержание предмета «Биология» 6 класс с основными видами деятельности и формой организации урока

№ п/п	Тема урока	Форма организации урока	Основные виды деятельности
	РАЗДЕЛ 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений (14 часов)		
1	Строение семян однодольных растений	Комбинированный урок	Знакомятся со строением однодольных растений
2.	Лабораторная работа «Изучение строения семян однодольных растений»	Усвоение новых знаний Лабораторная работа	Учатся определять существенные различия однодольных растений
3	Виды корней. Типы корневых систем Лабораторная работа «Стержневая и мочковатая корневые системы».	Усвоение новых знаний Лабораторная работа	Учатся определять понятия «главный корень», «боковые корни», «придаточные корни», «стержневая корневая система», «мочковатая»
4	Строение корней Лабораторная работа «Корневой чехлик и корневые волоски».	Усвоение новых знаний Лабораторная работа	Учатся определять понятия «зоны корня» «корневой чехлик», «зона деления», «зона роста» Ф (растяжения), «зона всасывания», «зона проведения».
5	Условия произрастания и видоизменения корней.	Комбинированный урок	Иметь представление о видоизменениях корней как результате приспособления растений к условиям существования.
6	Побег. Почка и их строение. Рост и развитие побега	Комбинированный урок	Научатся объяснять смысл важнейших биологических терминов и понятий, определять основные части побега на схемах, таблицах, рисунках и натуральных объектах
7	Внешнее строение листа Лабораторная работа «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение».	Усвоение новых знаний Лабораторная работа	Учатся объяснять смысл определять основные части листа на схемах, таблицах, рисунках и натуральных объектах, характеризовать строение простых и сложных листьев.
8	Клеточное строение листа. Видоизменение листьев. Лабораторная работа «Строение кожицы листа»	Усвоение новых знаний Лабораторная работа	Научатся характеризовать внутреннее строение листа и его части, определять на рисунках типы клеток и называть их функции, устанавливать взаимосвязь строения и функций листа

9	Строение стебля. Многообразие стеблей Лабораторная работа «Внутреннее строение ветки дерева»	Усвоение новых знаний Лабораторная работа	Знакомятся с разнообразием стеблей, учатся описывать внутреннее строение стебля, его функции, определять возраст дерева по спилу
10	Видоизменение побегов Лабораторная работа «Строение клубня, луковицы»	Усвоение новых знаний Лабораторная работа	Называют видоизменённые побеги, приводят примеры. Устанавливают признаки сходства надземных и подземных побегов
11	Цветок и его строение Лабораторная работа «Строение цветка».	Усвоение новых знаний Лабораторная работа	Знание особенностей строения цветков. Объяснение различий между однодомными и двудомными растениями
12	Соцветия.	Комбинированный урок	Умение различать на рисунках, таблицах, гербарных материалах, муляжах и живых объектах основные типы соцветий, приводить примеры растений, имеющих различные соцветия
13	Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян Лабораторная работа «Классификация плодов».	Усвоение новых знаний Лабораторная работа	Знание принципов классификации плодов: по количеству семян, по характеру околоплодника
14	Контрольная работа по теме «Строение и многообразие покрытосеменных растений».	Комбинированный урок	Представление о строении растительного организма.
Раздел 2 «Жизнь растений» (10ч)			
15 (1)	Минеральное питание растений.	Комбинированный урок	Знакомятся с происхождением и смысловым заключением минерального питания растений.
16 (2)	Фотосинтез.	Комбинированный урок	Знакомятся с условиями протекания фотосинтеза, с ролью хлоропластов и хлорофилла в образовании органических веществ.
17 (3)	Дыхание растений.	Комбинированный урок	Учащиеся знакомятся с особенностями дыхания растений, о значении дыхания в жизни растений.
18 (4)	Испарение воды растениями. Листопад	Комбинированный урок	Учащиеся знают о значении испарении воды и роли листопада в жизни растений.
19 (5)	Передвижение веществ в растении Лабораторная работа «Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю».	Усвоение новых знаний Лабораторная работа	Учащиеся имеют представление о передвижении минеральных и органических веществ в растениях и о значении этих процессов для растений.
20 (6)	Прорастание семян.	Комбинированный урок	Учащиеся перечисляют условия прорастания семян.

21 (7)	Способы размножения растений.	Комбинированный урок	Учащиеся узнают, что размножение — одно из важнейших свойств живого организма; могут назвать способы размножения у растений и объяснить преимущество полового размножения перед бесполом.
22 (8)	Размножение споровых растений.	Комбинированный урок	Узнают особенности размножения споровых растений.
23 (9)	Размножение семенных растений.	Комбинированный урок	Узнают особенности размножения семенных растений.
24 (10)	Вегетативное размножение покрытосеменных растений.	Комбинированный урок	Учащиеся знают особенности вегетативного размножения покрытосеменных растений, умеют проводить черенкование.
	Раздел 3 Классификация растений (6ч.)		
25 (1)	Систематика растений Тест по теме «Жизнь растений».	Комбинированный урок Диагностика знаний	Имеют представление о классификации покрытосеменных, их особенностях строения и многообразии. Знают характеристику классов Однодольных и Двудольных.
26 (2)	Класс Двудольные растения. Семейства Крестоцветные и Розоцветные.	Комбинированный урок	Иметь представление об особенностях растений семейств Крестоцветных и Розоцветных. Знать культурные растения семейств и их значение в жизни человека.
27 (3)	Семейства Пасленовые и Бобовые Сложноцветные.	Комбинированный урок	Иметь представление об особенностях растений семейств Бобовых, Пасленовых и Сложноцветных. Знать культурные растения, значение в жизни человека.
28 (4)	Класс Однодольные. Семейства Злаковые и Лилейные.	Комбинированный урок	Иметь представление об особенностях растений семейств Злаки и Лилейные. Знать культурные растения и их значение в жизни человека.
29 (5)	Важнейшие сельскохозяйственные растения.	Комбинированный урок	Учащиеся имеют представление о многообразии культурных растений и особенностях их агротехники.
30 (6)	Контрольная работа по теме «Классификация растений».	Контроль знаний и умений	Имеют представление о классификации покрытосеменных растений.
	Раздел 4. Природные сообщества (3 ч)		
31 (1)	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе.	Комбинированный урок	Различие естественных и искусственных сообществ. Умение составлять цепи питания.

32 (2)	Развитие и смена растительных сообществ.	Комбинированный урок	Многообразие растительных сообществ. Смена растительных сообществ, её причина.
33 (3)	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир	Комбинированный урок	Знакомятся с условиями протекания фотосинтеза, ролью хлоропластов и хлорофилла в образовании органических веществ.
34 (4)	Обобщение знаний. Летние задания.	Систематизация знаний и умений	Систематизируют знания курса 5 класса по биологии. Получают задание на лето.

Календарно-тематическое планирование уроков биологии в 6 классе

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
	РАЗДЕЛ 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений (14 часов)		
1	Строение семян однодольных растений	1	
2.	Лабораторная работа «Изучение строения семян однодольных растений»	1	
3	Виды корней. Типы корневых систем Лабораторная работа «Стержневая и мочковатая корневые системы».	1	
4	Строение корней Лабораторная работа «Корневой чехлик и корневые волоски».	1	
5	Условия произрастания и видоизменения корней.	1	
6	Побег. Почка и их строение. Рост и развитие побега	1	
7	Внешнее строение листа Лабораторная работа «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение».	1	
8	Клеточное строение листа. Видоизменение листьев. Лабораторная работа «Строение кожицы листа»	1	
9	Строение стебля. Многообразие стеблей Лабораторная работа «Внутреннее строение ветки дерева»	1	
10	Видоизменение побегов Лабораторная работа «Строение клубня, луковицы»	1	
11	Цветок и его строение Лабораторная работа «Строение цветка».	1	
12	Соцветия.	1	
13	Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян Лабораторная работа «Классификация плодов».	1	
14	Контрольная работа по теме «Строение и многообразие покрытосеменных растений».	1	
	Раздел 2 «Жизнь растений» (10ч)		
15	Минеральное питание растений.	1	

16	Фотосинтез.	1	
17	Дыхание растений.	1	
18	Испарение воды растениями. Листопад	1	
19	Передвижение веществ в растении Лабораторная работа «Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю».	1	
20	Прорастание семян.	1	
21	Способы размножения растений.	1	
22	Размножение споровых растений.	1	
23	Размножение семенных растений.	1	
24	Вегетативное размножение покрытосеменных растений.	1	
	Раздел 3 Классификация растений (6ч.)		
25	Систематика растений Тест по теме «Жизнь растений».	1	
26	Класс Двудольные растения. Семейства Крестоцветные и Розоцветные	1	
27	Семейства Пасленовые и Бобовые Сложноцветные.	1	
28	Класс Однодольные. Семейства Злаковые и Лилейные.	1	
29	Важнейшие сельскохозяйственные растения.	1	
30	Контрольная работа по теме «Классификация растений».	1	
	Раздел 4. Природные сообщества (4 ч)		
31	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе.	1	
32	Развитие и смена растительных сообществ.	1	
33	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир	1	
34	Обобщение знаний. Летние задания.	1	