

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Касторенская средняя общеобразовательная школа №2»  
Касторенского района Курской области

РАССМОТРЕНО  
МО учителей  
физкультуры, ОБЖ,  
технологии  
Протокол №1  
от «29» 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_ Мартынова С.И.  
от «30» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МКОУ  
"Касторенская СОШ №2"  
\_\_\_\_\_ Мартынов А.Е.  
Приказ №84  
от «02» 09. 2024 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Юнармия»  
по патриотическому направлению  
российского движения школьников  
6 класс**

Учитель физической культуры  
Мелехин Михаил Федорович

Касторное 2024 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юнармия» в 6 классе разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с рекомендациями Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, программы Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия. Наставничество»:

- Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. №2/20).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).
- Основной образовательной программы ООО ОО
- Плана внеурочной деятельности ОО на 2024-2025 учебный год

Патриотическое воспитание является одним из самых приоритетных направлений Российской государственной политики. Любому государству нужны мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные люди, которые готовы учиться, работать на его благо, а в случае необходимости встать на его защиту.

**Цель программы:** создание условий для воспитания человека с активной жизненной позицией, патриота своей Родины через юнармейское движение.

Условия реализации программы

Возраст детей: 11-12 лет.

Состав учебной группы – постоянный.

Условия набора детей – принимаются все обучающиеся, не имеющие ограничений по здоровью.

Срок реализации программы: 1 год; 34 часов.

Режим занятий: 1 час 1 раз в неделю.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТНОГО КУРСА ОСНОВНЫМИ ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## **Военно-историческая подготовка**

Теоретическая часть: Блок «Во славу отечества»: занятие «Военная теория»; занятия «Войсковые звания», «Виды и история вооруженных сил РФ».

Военно-историческая подготовка занятия «Великие полководцы России»; занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть: Просмотр презентации «Виды вооружённых сил РФ»

## **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка» Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть: Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

Основы здорового образа жизни и культура здоровья.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

**Основы военной службы. Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия**

Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой. Практическая часть: Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа. Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

## **Гражданская оборона**

Теория. Гражданская оборона в современной войне. Практическая часть. Одевание противогазов. Теория. Воздействие оружия массового поражения. Практическая часть. Действия при ядерном взрыве. Теория. Приборы радиационной и химической разведки, контроля заражения и радиоактивного облучения. Практическая часть. Правила эвакуации при воздушной опасности. Правила движения велосипедиста. Регулируемый и нерегулируемый перекресток.

## **Основы безопасного дорожного движения.**

Теория. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу и дорогу. Информационное поле дорожного движения. Практическая часть: Просмотр презентаций «Я - пешеход», «Я - велосипедист»

## **Организация физкультурно-оздоровительной работы**

Практическая часть. Общеразвивающие и спортивные упражнения, направленные на физическое развитие подростка.

## **Формы проведения занятий:**

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка;

- практические занятия в интерактивном тире.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **Личностные:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

### **Метапредметные:**

- Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- Демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

### **Познавательные:**

- Умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- Навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- Умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- Критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- Владение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

### **Коммуникативные:**

- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- Умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- Соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

### **Предметные:**

- Отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- Владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

- Использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

В ходе реализации курса внеурочной деятельности, обучающиеся **научатся**:

- Использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- Применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- Правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- Владеть навыками управления строя;

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- Участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- Готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

### **Результаты реализации программы**

Итогом реализации программы является готовность юнармейцев к участию в районных и областных военно-спортивных играх, соревнованиях. Деятельность в рамках реализации программы предполагает снижение количества правонарушений среди подростков, позволяет детям с девиантным поведением избавиться от комплексов собственной ненужности. Занятия в объединении не только учат ребят любить и уважать свою малую родину и свою страну, но также уважать друг друга, быть готовыми прийти на помощь другу и незнакомому человеку в трудную минуту.

К концу обучения создается действенный юнармейский коллектив, сплоченных общей целью и готовых к выполнению задач военной игры.

Психологическая и волевая подготовка младшего юнармейца позволяет сформировать активную жизненную позицию подростков.

Контроль за ЗУН обучающихся осуществляется на практических занятиях в следующих формах: собеседование, выполнения контрольных упражнений.

По окончании курса данной программы, обучающиеся должны **знать**:

Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;

Материальную часть автомата Калашникова;

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;

Специфику физической подготовки;

Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74;

Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;

Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;

Государственную и военную символику;

Дни воинской славы России;

Историю, символы и геральдику Курской области; Символы воинской чести;

Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;

Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; Опасные природные факторы и защиту от их влияния;

Современные средства поражения; Мероприятия ГО по защите населения;

Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими. должны **уметь**:

Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;

Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;

Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделии согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;

Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;

Одевать противогаз и костюм химической защиты.

### Тематическое планирование учебного материала.

№п/п	Тема урока, раздел.	Количество часов	Формы организации внеурочной деятельности	ЦОР, ЭОР
<b>1</b>	<b>Военно-историческая подготовка</b>	<b>6</b>	Сочетание обзорных бесед и установочных лекций. Занятия-презентации, занятия вопросов и ответов	<a href="http://www.uchportal.ru/load/81">http://www.uchportal.ru/load/81</a> <a href="http://www.hsea.ru/">http://www.hsea.ru/</a>
<b>2</b>	<b>Основы безопасного дорожного движения</b>	<b>4</b>	Сочетание обзорных бесед и установочных лекций. Занятия-презентации, занятия вопросов и ответов	<a href="http://www.uchportal.ru/load/81">http://www.uchportal.ru/load/81</a> <a href="http://www.hsea.ru/">http://www.hsea.ru/</a>
<b>3</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>6</b>	Сочетание обзорных бесед и установочных лекций. Занятия-тренировки оказания первой медицинской помощи.	<a href="http://www.uchportal.ru/load/81">http://www.uchportal.ru/load/81</a> <a href="http://www.hsea.ru/">http://www.hsea.ru/</a>
<b>4</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>4</b>	Сочетание обзорных бесед и установочных лекций. Занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка, разборка АКМ	<a href="http://www.uchportal.ru/load/81">http://www.uchportal.ru/load/81</a> <a href="http://www.hsea.ru/">http://www.hsea.ru/</a>
<b>5</b>	<b>Организация физкультурно-оздоровительной работы</b>	<b>10</b>	Занятия-тренировки по выполнению физических упражнений: эстафеты,	<a href="http://www.uchportal.ru/load/81">http://www.uchportal.ru/load/81</a> <a href="http://www.hsea.ru/">http://www.hsea.ru/</a>
<b>6</b>	<b>Гражданская оборона</b>	<b>4</b>	Сочетание обзорных бесед и установочных лекций. Видеоуроки.	<a href="http://www.uchportal.ru/load/81">http://www.uchportal.ru/load/81</a> <a href="http://www.hsea.ru/">http://www.hsea.ru/</a>
	Итого:	34		

**Календарно-тематическое планирование  
занятий «Юнармия» в 6 классе**

№п/п	Тема урока, раздел.	Количество часов	Календарные сроки
<b>1. Военно-историческая подготовка</b>		<b>6</b>	
1.	Виды Вооружённых сил РФ и их история.	1	
2.	Занятие «Войсковые звания»	1	
3.	Занятие «Корабельные звания»	1	
4.	Занятие «Великие полководцы России».	1	
5.	Занятие «Великие полководцы России».	1	
6.	Занятие «Дни воинской славы России»	1	
<b>2. Основы безопасного дорожного движения</b>		<b>4</b>	
7.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	
8.	Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу и дорогу.	1	
9.	Правила движения велосипедиста. Регулируемый и нерегулируемый перекресток.	1	
10.	Информационное поле дорожного движения.	1	
<b>3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>6</b>	
11.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	1	
12.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	1	
13.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	1	
14.	Основы здорового образа жизни и культура здоровья	1	
15.	Основы здорового образа жизни и культура здоровья	1	
16.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	1	
<b>4. Основы военной службы</b>		<b>4</b>	
17.	Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой. Тренировка в стрельбе лежа.	1	
18.	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	1	
19.	Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова. Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	1	
20.	Уход за автоматом, его хранения и сбережение Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием. Неполная разборка-сборка АК-74	1	

<b>5. Организация физкультурно-оздоровительной работы</b>		<b>10</b>	
21.	Комплекс упражнений на развитие силовых качеств.	1	
22.	Комплекс упражнений на развитие силовых качеств.	1	
23.	Комплекс упражнений на скоростно-силовых силовых качеств.	1	
24.	Комплекс упражнений на скоростно-силовых силовых качеств.	1	
25.	Упражнения на развитие гибкости, быстроты.	1	
26.	Упражнения на развитие гибкости, быстроты.	1	
27.	Упражнение на развитие мышц спины, брюшного пресса.	1	
28.	Упражнение на развитие мышц рук и ног.	1	
29.	Упражнение на развитие опорно-двигательного аппарата.	1	
30.	Упражнение на развитие опорно-двигательного аппарата.	1	
<b>6.Гражданская оборона</b>		<b>4</b>	
31.	Гражданская оборона в современной войне. Одевание противогазов.	1	
32.	Воздействие оружия массового поражения. Действия при ядерном взрыве.	1	
33.	Приборы радиационной и химической разведки, контроля заражения и радиоактивного облучения.	1	
34.	Правила эвакуации при воздушной опасности.	1	
Итого:		34	

## **Дидактические материалы**

1. Учебные плакаты:

- Автомат Калашникова;
- Поисково-спасательные работы;
- Транспортировка пострадавшего;
- Первая медицинская помощь;

## **Литература для педагога.**

1. Журнал «Вестник Молодежной политики», №11, 2005 год.
2. Перов А.П., Воробьев М.С. «Организация и содержание работы оборонно-спортивного лагеря для молодёжи», Учебно-методическое пособие, Тюмень УЦ «Аванпост» 2000 год.
3. А.Т Смирнов, В.А. Васнев «Основы военной службы», Учебное пособие, М. «Дрофа» 2004 год.
4. Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М., АСТ, 1998 год.
5. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ/ Под ред. В.А Золотарёва, В.В. Марущенко. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 1999.
6. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985.
7. Наставление по физической подготовке. М.: Воениздат, 1987.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2004.
9. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий «Прикладная физическая подготовка. 10-11 классы» Москва «Владос пресс»2003 г.
10. Журнал ОБЖ: Основы безопасности жизни. 1998 – 2001. №1 – 12.

## **Литература для детей.**

1. Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт»1990г.
2. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.
3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник. М. Просвещение, 2017г.