

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2»
Касторенского района Курской области**

РАССМОТРЕНО
МО учителей
начальных классов
Протокол № 1_
от « 26 » 08 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
_____/С.И.Мартынова/
« 30 » 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Касторенская СОШ
№2»
_____/А.Е.Мартынов/
Приказ № 87_____
« 02 » 09 2024г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Я - курянин»
для обучающихся 3 класса
на 2024- 2025 учебный год
учителя начальных классов
Леденевой Любови Викторовны,
1 кв. категория**

п. Касторное

2024-2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования с учетом возрастных особенностей обучающихся 2-4-х классов, дает примерное распределение часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения - отражает географические, биологические, исторические, культурные аспекты изучения Курского края.
2. Программа разработана на основе: авторской программы внеурочной деятельности «Я-курянин» /пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Гладилина М.И. - Курск, КИНПО, 2014.
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения
4. Учебный план образовательного учреждения на 2023/ 2024 учебный год
5. Локальный акт образовательного учреждения (об утверждении структуры рабочей программы) .

Место рабочей программы в образовательном процессе.

Программа разработана для обучающихся 3 классов. Занятия в 3 классе проходят во внеурочное время по 1 часу 1 раз в неделю—34 часа.

Цель программы:

- ✓ формирование основ этнического самосознания школьника,
- ✓ расширение собственного культурного опыта, интереса к истории в целом и истории Курска и Курской области, в частности,
- ✓ воспитание патриота своей родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Основные задачи:

- ✓ формирование представления о различных сторонах жизни своего края,
- ✓ ознакомление с историей и современной жизнью Курского края;
- ✓ развитие интереса обучающихся к краеведению, детских библиотек;
- ✓ развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своей малой родине.

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты

- ✓ учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой частной задачи;
- ✓ способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- ✓ основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ✓ чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства культуры родного края, народа;

Предметные результаты

- ✓ Использовать средства Интернет для нахождения иллюстраций, аудио объектов;
- ✓ Пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой;
- ✓ Использовать сканер, микрофон и принтер для ввода и вывода информации.

Метапредметные:

Регулятивные результаты

- ✓ принимать и сохранять учебную задачу;
- ✓ учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- ✓ планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- ✓ осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные результаты

- ✓ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- ✓ строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- ✓ учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

Коммуникативные результаты

- ✓ допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе, не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- ✓ строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- ✓ задавать вопросы;

- ✓ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Содержание программы

- 1. ВВЕДЕНИЕ (1 ч.)** Что изучает краеведение. Цель и смысл изучения краеведения. Что значит быть краеведом.
- 2. Я ЖИВУ В РОССИИ (8 ч.)** Понятие «родина», «малая родина». Карта России, ее изучение. Взаимосвязь понятий - «курянин», «россиянин». Понятие «Россия», «столица». Значение и значимость Курска, Курской области для страны в целом и каждого человека в отдельности. Курск - областной центр. Города Курской области. Символика. Практическая работа с картами России, Курской области. Семья. Традиции семьи. Понятия «родные», «родственники», «семья», «традиции семьи». Родословная. Генеалогическое древо. Традиции семьи. Домашние питомцы. Мы в ответе за тех, кого приручили. Моя улица. Дорога от дома до школы.
- 3. БЕЗ ПРОШЛОГО НЕТ НАСТОЯЩЕГО (8 ч.)** История школы, формирование интереса к истории школы. Школы города, их особенности. Формирование устойчивой позиции ученика. История возникновения Курска. Знаменский собор - исторический центр и духовный символ нашего города. История обретения Иконы Божьей Матери «Знамение». История местечка Коренная пустынь. Курская Корейская ярмарка. Музеи Курска. Краеведческий музей. Музей Курской битвы. Формирование понятий «музей», «краеведческий музей». Значение музеев. Правила поведения в музее.
- 4. ПРИРОДНЫЕ БОГАТСТВА КУРСКОГО КРАЯ (10 ч.)** Зеленые насаждения на улицах города, его окрестностях, их роль. Парки, лесопарки, леса нашего края. Растения ядовитые и неядовитые. Собственная и экологическая безопасность. Экологические проблемы края. Птицы города и его окрестностей. Распознавание птиц, их повадки. Бережное отношение к птицам. Курский соловей - символ нашего края. Музей курского соловья. Центрально-Черноземный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В. В. Алехина. Стрелецкая степь. Понятие «заповедник», значение заповедников. Красная книга, ее значение. Флора ЦЧЗ. Многообразии растительного мира заповедника. Фауна ЦЧЗ. Многообразие животного мира заповедника. Курская ботаническая аномалия. Понятия «чернозем», «реликты», «живые ископаемые».
- 5. КРАЙ, КОТОРЫМ Я ГОРЖУСЬ (6 ч.)** Семь чудес Курской области: природные и культурно-исторические достопримечательности Курской области (водяная мельница, плавающий остров, разноцветные озера, башня Шамяля, самый маленький цветочек, скифский колодец, половецкий воин). Край, которым я горжусь!
- 6. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (1 ч.)**

Тематическое планирование

№	Кол-во часов	Тема	Содержание занятий	Дата
1	1	Введение. Что изучает краеведение	Беседа. Для чего нужно изучать краеведение?	
2	1	Мой край на карте Родины. Малая родина	Занятие-размышление. <i>Введение понятия «малая родина»</i>	

3	1	Города и символика Курской области	<i>Практическая работа.</i> «Путешествие с картой».	
4	1	Города и символика Курской области	Работа с пословицами о крае.	
5	1	Традиции моей семьи.	Понятия «родные», «семья» «родственники», «традиции семьи».	
6	1	Традиции моей семьи.	Творческая работа « <i>Семейный альбом</i> ».	
7	1	Моя родословная	<i>Исследовательская работа:</i> «Моя родословная».	
8	1	Братья наши меньшие	<i>Беседа о</i> домашних животных, проживающих вместе с хозяевами.	
9	1	Моя улица	<i>Практическая работа.</i> «Мой безопасный маршрут от дома до школы».	
10	1	История моей школы	Поисковая работа: « <i>История моей школы</i> »	
11	1	История моей школы	Поисковая работа: « <i>История моей школы</i> »	
12	1	Где мы живем	Виртуальное путешествие по историческому центру города	
13	1	Знаменский собор. Коренная пустынь	Виртуальное путешествие по историческому центру города	
14	1	Знаменский собор. Коренная пустынь	Виртуальное путешествие по историческому центру города	
15	1	Краеведческий музей. Музей Курской битвы	Виртуальная экскурсия	
16	1	Краеведческий музей. Музей Курской битвы	Виртуальная экскурсия	
17	1	Экскурсия в краеведческий музей.	Обзорная экскурсия в краеведческий музей.	
18	1	Зеленые друзья	<i>Дидактическая игра</i> по узнаванию и определению растений.	
19	1	Зеленые друзья	Рассказы детей.	
20	1	Экологическая безопасность	<i>Занятие-размышление:</i> «Роль зеленых насаждений в нашем городе»	
21	1	Птицы рядом с нами	<i>Занятие-наблюдение:</i> «Птицы нашего города».	
22	1	Курский соловей	Понятие о символе нашего края. Найти материалы, связанные с этой птицей.	
23	1	Курский соловей	Понятие о символе нашего края	

24	1	Стрелецкая степь. ЦЧЗ имени В. Алехина	Виртуальная экскурсия.	
25	1	Красная книга. Флора ЦЧЗ	Понятие «Красная книга», показать ее значение.	
26	1	Красная книга. Флора ЦЧЗ	Многообразие растительного мира заповедника.	
27		Красная книга. Флора ЦЧЗ	Многообразие животного мира заповедника.	
28	1	Курская ботаническая аномалия	Понятия: «чернозем», «реликты», «живые ископаемые».	
29	1	Семь чудес Курской области	Знакомство с природными и культурно - историческими достопримечательностями Курской области	
30	1	Семь чудес Курской области	Занятие- исследование. <i>Творческое задание:</i> «Чудеса земли Курской на карте».	
31	1	Край, которым я горжусь! Обобщающее занятие	<i>Занятие-игра.</i> Обобщить полученные знания. Презентация различных проектов	

Ресурсное обеспечение реализации программы.

1. Старый Курск / <http://old-kursk.ru>
2. Малая Курская энциклопедия // <http://mke>
3. <http://kursk-museum.ru/>– Курский областной краеведческий музей
4. <http://archeo-kursk.narod2.ru/> Курский государственный областной музей археологии
5. <http://zapoved-kursk.ru> – Центрально-Черноземный государственный заповедник имени профессора В.В.Алехина

Литература

Для учителя:

1. Александров-Липкинг Ю.А. Далёкое прошлое Курского края. – Воронеж: Изд-во ЦЧО, 1971.
2. Борисов Н. С., Дранишников В. В., Иванов П. В., Кацюба Д. В. Методика историко-краеведческой работы в школе: Пособие для учителей / Н. С. Борисов, В. В. Дранишников, П. В. Иванов, Д. В. Кацюба; под редакцией Н. С. Борисова. – М.: Просвещение, 1982.
3. Внеурочная деятельность школьника. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011.

Для учащихся:

1. Курск. Краеведческий словарь-справочник / Гл. Ред. Ю. А. Бугров Курск. – Изд. центр «ЮМЭКС» 1997.