

МКОУ «Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2»

«Утверждаю»

Директор школы: _____ Мартынов А.Е.

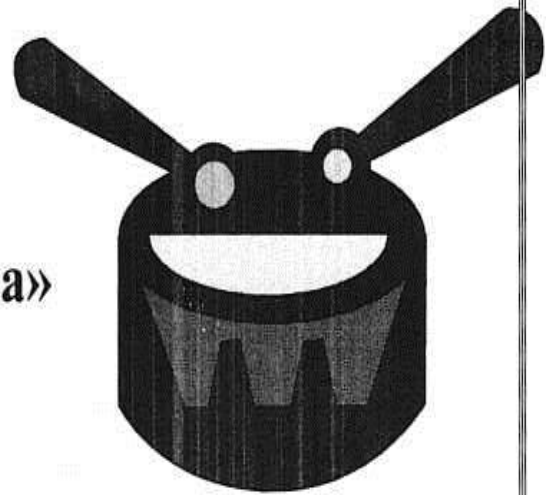
«Согласовано»

Зам. директора по ВР _____ Никитенко О.В.

«02» 08. 2024

Пионерская дружина «им. А.Матросова»

(5-7 классы)



Старшая вожатая Леденева

Людмила Николаевна

**МКОУ «Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2»
Касторенского района Курской области**



**План работы пионерской дружины
«им.А.Матросова»**

Устав пионерской дружины «им. А.Матросова»

1. Общие положения

Наша пионерская организация - добровольная, самодеятельная, самоуправляемая организация детей, подростков и взрослых на идеалы гуманного и демократического общества, действующая в соответствии с Конституцией РФ.

Цель дружины: помочь каждому пионеру познавать и улучшать окружающий мир, вырасти достойным гражданином своего Отечества **Задачи дружины:**

1. Создать условия для воспитания моральных качеств личности
2. Объединение пионерских отрядов в процессе совместной, коллективной деятельности, направленной на пользу Отчизне, родному посёлку, его жителям и членам дружины;
3. Создание условий для полноценного отдыха детей;

2. Название дружины. Символика пионерской организации

Дружина - «им. А.Матросова»

Наш девиз - «За Родину, добро и справедливость»

Дружинная песня - «Алые паруса»

1. Ребята, надо верить в чудеса Когда-нибудь, весенним утром ранним Над океаном алые взметнутся паруса И скрипка пропоёт над океаном
2. Не три глаза - ведь это же не сон И алый парус также гордо реет В той бухте, где отважный Грей нашёл свою Ассоль В той бухте, где Ассоль дождалась Грея.
3. С друзьями легче море переплыть И съесть морскую соль, что нам досталась. А без друзей на свете было б очень трудно жить

И серым стал бы даже алый парус.

Символика пионерской организации

Пионерский горн. Является атрибутом пионерской дружины и предназначен для сбора пионеров, для подачи различных сигналов.

Пионерский барабан. Является атрибутом пионерской дружины и предназначен для сопровождения строя во время шествий, походов.

Красное знамя - символ чести и сплочённости пионеров, их верности Родине и традициям старшего поколения. Знамёна имеют пионерские дружины школ. К древку дружинного знамени может прикрепляться лента с указанием названия дружины и её девиза. Знамя дружины хранится в пионерской.

Пионерский галстук. Этот знак принадлежит к пионерской организации. Галстук может завязываться узлом, соединяться зажимом или значком. Его носят как с парадной формой, так и с повседневной формой одежды.

Пионерский салют. Салютуя, пионер поднимает над головой правую руку с плотно сжатыми пальцами. Это символизирует единство нашей организации с детьми 5

континентов на земле. Пионер отдаёт салют, находясь в строю и вне:

- при исполнении Гимна страны
- при ответе на пионерский девиз
- при команде: «Равнение на знамя!»
- у памятников и обелисков, посвящённых героям
- при приёме в пионерскую организацию и т.д.

3. Права и обязанности пионеров

Вступить в пионерскую организацию, стать пионером может любой мальчик и девочка, как правило, с 10 лет. Приём проводится добровольно и индивидуально. Условия вступления.

- хорошо учиться;
- быть честным и смелым;
- всегда начатое дело доводить до конца;
- для младших всегда быть примером.

Ритуал вступления.

На торжественной линейке ребята дают торжественную клятву. Старшие пионеры повязывают галстуки.

Все пионеры имеют равные права, следуют основным пионерским заповедям:

- дружбы и товарищества
- единства слова и дела
- чести и совести
- заботы и милосердия
- равенства и справедливости

Все пионеры имеют право:

- на защиту со стороны дружины
- выбора пионерского коллектива
- на участие в выборах органов самоуправления и на избрание в любой из них.

Пионер обязан действовать в соответствии с настоящим Уставом, заботиться о пополнении дружины.

Членами нашей дружины считаются также ребята, которые после 14 лет захотели продолжить свою работу в ней.

Пионер имеет право на добровольный выход из рядов пионерской дружины.

4. Законы пионеров, традиции, обычаи пионеров

Законы пионеров

1. Пионер любит Родину дорожит её историей, готовится стать её защитником.
2. Пионер внимателен к людям, уважает их труд, делает жизнь чище, краше и добрее.
3. Пионер дорожит честью своей организации, своими делами и поступками укрепляет её авторитет.
4. Пионер верен своему слову, он всегда поступает, по совести.
5. Пионер бережно хранит традиции своей организации, свято относится к пионерским символам.
6. Пионер заботится о пополнении рядов организации, служит примером для наших малышей, ведёт их за собой.
7. Пионер - хороший товарищ, он умеет дружить, дорожить дружбой.
8. Пионер не несёт свои дурные привычки в организацию.

Традиции пионеров

Пионерские сборы:

- торжественный приём в пионеры
- торжественные линейки, посвящённые пионерам - героям, знаменательным датам
- пионерский костёр.

Митинг, посвящённый Дню Победы.

Разведка пионерских дел Отчетно-

выборный сбор дружины Месячник

оборонно-массовой работы Новый год с

друзьями и др.

Зона пионерских дел.

«Никто не забыт, ничто не забыто»

Под таким названием в нашей дружине действует программа заботы о ветеранах войны и солдатских вдов. Совершаются тимуровские рейды, учащиеся с удовольствием помогают пожилым людям по хозяйству. Также под нашим попечительством находятся: «Аши я героев» и памятники героям ВОВ. За памятниками ухаживаем круглый год по графику. Традицией стало отмечать «День пожилых людей». Ежегодно пионеры школы поздравляют ветеранов педагогического труда с этим праздником.

Трудовой десант.

Так называются дела, где ребятам нужно применить не только смекалку, но и физическую силу.

Пионеры помогают выращивать овощи на пришкольном участке. Помогают убирать сахарную свёклу старшеклассникам на полях совхоза. Они постоянные участники субботников, которые в нашей школе проводятся регулярно. Также в наших пионерских классах всегда уют и порядок. А если что не так, всегда проводим генеральную уборку не только класса, но и школы.

Обычаи пионеров

1. пионер скромн: хвастать не по - пионерски
 2. пионер не ноет и не пищит даже когда трудно.
 3. пионер не заставляет себя ждать: точность - закон.
 4. пионер уважает старших, забота гея о младших, помогает своей семье.
 5. пионер трудолюбив: любой честный труд у нас почётен.
 6. пионер не позволяет себе жестокости, лжи, подлости и пошлости.
 7. пионер предпочитает творчестве во всём.
 8. пионер уважает все народы, живущие на планете.
 9. пионер никогда не бросит товарища в беде.
 10. пионер стремится всегда вести здоровый образ жизни, он борется со своими дурными привычками.
 - 11 .у пионера ругань не принята.
 12. у пионеров нет начальства - все наши командиры выборные.
- Все главные решения мы принимаем вместе.
13. пионер умеет, и командовать и подчиняться. Слово командира - закон, но главный командир - общий сбор.
 14. у пионеров принято слушать всех - для нас все мнения важны.

15. у пионеров поднятая правая рука - сигнал «Внимание!»
16. у пионеров не принято болтать попусту. Отвергаешь - предлагай, принято решение - выполняй.
17. у пионеров не принято, чтобы личные отношения мешали общему делу.
18. у пионеров принято трудиться сообща.
19. у пионеров залог дела в коллективной работе.
20. пионер стремиться много: знать, уметь и готов всем бескорыстно делиться с окружающими.
21. пионер бережёт родную природу.

5. Самоуправление дружины.

❖ Дружинный сбор - высший орган самоуправления, на котором выбираются совет дружины, командиры штабов, ассистенты, знаменосец, барабанщик (горнист) ♦> Дружинный сбор принимает Устав, вносит в него изменения.

6. Структура дружины и отряда

- *** Основой дружины является пионерский отряд, который создаётся при наличии не менее 3-х человек.
- *** Два и более отряда объединяются в дружину, у которой есть старший пионерский вожатый.
- *** Дружина базируется в школе.
- *** Отряды располагают всеми правами, включая право приёма в дружину, но не могут нарушать прав пионера, предоставленных ему настоящим Уставом.
- *** Дружина может объединяться в районный Союз детских организаций.

Структура дружины

Сбор дружины	Степень роста	Штаб	Зона пионерского действия
Совет дружины, старшая вожатая	1. Юнга. 2. Матрос. 3. Мичман. 4. Капитан.	Следопыты Учёба Спорт Тимур Эконом Эколог Весёлые нотки Друзья малышей	Пришкольный участок Обелиск, Аллея героев Детский сад Ветераны ВОВ Престарелые

Структура отряда

Сбор отряда	Сектор отряда	Участие в профильных штабах
Совет отряда, Председатель совета отряда, его заместитель, Члены совета отряда	Учебный Трудовой Тимуровский Редколлегия Культмассовый Спортивный	Следопыты Учёба Спорт Тимур Эконом Эколог Весёлые нотки Друзья малышей

7. Связи организации

Пионерская дружина сотрудничает с государственными, общественными и иными организациями и учреждениями посёлка и за ее пределами.

Пионерская дружина сотрудничает с детскими и молодежными организациями в посёлке и за ее пределами.

Пионерская дружина сотрудничает с органами и учреждениями образования, родителями пионеров.

Анализ работы дружины «им. А.Матросова» 2024 -2025 учебный год

В нашей школе действует пионерская организация **«им. А.Матросова»**. В её состав входят 4 пионерских отряда, это дети в возрасте от 9 до 13 лет, четыре группы «светлячков» - это дети в возрасте от 7 до 9 лет.

Высшим органом самоуправления пионерской организации является Совет дружины, который работает по различным направлениям: учёба, спорт, экология, тимуровская работа, массовик - затейник, друзья малышей.

Цель пионерской организации - помочь каждому пионеру познавать и улучшать окружающий мир, вырасти достойным гражданином своего Отечества. Исходя из цели, я стараюсь учитывать интеллектуальные способности детей, их чувства, физическое и нравственное здоровье, социальные ценности, которые обеспечивают формирование саморазвивающейся, самореализующейся личности на основе народной культуры, духовных традиций России.

Работа ведётся по следующим направлениям:

1. Воспитание патриотизма и гражданственности.
2. Экологическое воспитание.
3. Формирование здорового образа жизни.
4. Духовно - нравственное воспитание.
5. Юные таланты.

По каждому направлению для пионеров проводился **ряд воспитательных мероприятий:**

Конкурсы рисунков, поделок,

Осенний бал - маскарад,

День пожилого человека,

День учителя,

Тимуровская работа,

Уроки вежливости и доброты,

Шефство над памятником,

Внутришкольные олимпиады,

Операция « Чистый двор»,

Всемирный день борьбы со СПИДом,

Конкурс новогодних газет и игрушек, новогодние праздники.

«Дни здоровья» и другие мероприятия.

Также в этом году принимали активное участие в районных спортивных мероприятиях. Были отмечены грамотами и ценными призами.

«Светлячки» работают по своим программам. Путешествовали по станциям.

Узнали, кто такие светлячки, познакомились с правилами и законами светлячков, с традициями народов Поволжья. Разучивали народные игры, песни, загадки, пословицы, сказки. Весь декабрь работали в Фабрике Деда Мороза и Снегурочки. Всё было направлено на воспитание здорового образа жизни, на развитие у ребят таких личностных качеств, как душевность, духовность и талантливость.

Сентябрь

N п\п неде ля	Воспитание патриотизма и гражданственности	Экологическое воспитание	Формирование «здорового образа жизни»	Духовно нравственное воспитание	Юные таланты
1.	«День пожилого человека»	Праздник «урожая» для младших школьников	«Весёлые старты». Подвижные игры на свежем воздухе	«День учителя»	Поздравительная газета к «Дню учителя»
2.	Шефство над памятником и «Аллеей героев»	«Осенний бал» для учащихся среднего звена. «Красота родной природы» - выставка осенних даров.	Неделя физкультуры и спорта	Операция «Сохраним родной учебник»	Театрализованное представление «Берегите книгу»
3.	«День рождения Комсомола»	«Ух, пора крутая, осень золотая» шоу - программа для старшего звена	«Твой режим дня», беседа с учащимися младшего, среднего звена	«Эстетика речи», игра - викторина на воспитание культуры речи учащихся	Участие детей в празднике «Осенний бал»
4.	Диспут на тему: «Можно ли изменить характер?»	Операция «Сделаем двор чистым»	«Сильная воля - эликсир здоровья»	Операция «Милосердие»	Конкурс рисунков на тему: «Безопасное колесо» по ПДД
		«О Красной Книге». Беседа на экологическую тему			Конкурс рисунков и сочинений на тему: «Что я знаю о Красной Книге»

екабрь

№ п/п неделя	Воспитание патриотизма и гражданственности	Экологическое воспитание	Формирование «здорового образа жизни»	Духовно - нравственное воспитание	Юные таланты
1.	Операция «Милосердие»	Операция «Чистый двор»	Лыжная вылазка в лес «Зимняя сказка»	Игра «Дамы и рыцари» «Прощание с букварём»	Открытие Фабрики Деда Мороза
2.	Шефство над памятником и «Аллеей героев»	Экологическая шоу - программа «Снежная долина»	Соревнования по футболу	Новогодний гороскоп Шоу программа	Конкурс новогодних газет и плакатов
3.	Просмотр клф. «Сталинградская битва»	«ііо говорим О матушке - природе»	Неделя профилактики наркомании «Молодёжь против наркотиков»	Конкурсно - шровая программа «Просто квашинская кадрили»	«У леса на опушке» музыкальный вечер
4.	«Что такое гуманизм» Беседа со старшим звеном	«День птиц» Викторина, с элементами театрализации	«Рыцарский турнир» игра- соревнование для младших школьников	Игра «Мистер пантомима» «Мисс очарование»	«Приключения у ёлки» (1-4) «Заговор против снегурочки» (5-8) «Новогодний детектив» (9-11)

Ноябрь

N п\п неделя	Воспитание патриотизма и гражданственности	Экологическое воспитание	Формирование «здорового образа жизни»	Духовно - нравственное воспитание	Юные таланты
1.	Шефство над памятником и «Аллеей героев»	Операция «Чистый двор» «Лесовичок»	Неделя оздоровительного лагеря	Неделя ИЗО музыки	Конкурс рисунков на тему: «Прекрасное далёко»
2.	Операция «милосердие»	Экологические игры «эколото»	Театрализованное представление «О вреде курения» Беседы о здоровье Спортивные соревнования	«День матери», праздничная программа	Выставка рисунков: на тему: «Моя мама» и выставка поделок «лучший сюрприз маме своими руками»
3.	Выставка книг, поев. А. Гай дару. Литературный вечер	«Комнатные растения - наши друзья»	«Внимание на старт»	Урок вежливости и доброты	Подготовка интермедий и миниатюр к праздничным концертам
4.	«Стань настоящим другом». Советы как найти друга	«Полна загадок чудесница - природа»	Шефство над младшими школьниками в проведении гимнастики, подвижных игр.	Дружинный сбор. Подведение итогов работы за 1 четверть	Выставка на тему: «Как предупредить болезни»

Январь

№ п/п неделя	Воспитание патриотизма и гражданственности	Экологическое воспитание	Формирование «здорового образа жизни»	Духовно - нравственное воспитание	Юные таланты
1.	Шефство над памятником и «Аллеей героев»	Операция «Чистый двор»	Лыжная вылазка в лес «Зимняя сказка»	Книжная выставка, поев. «Творчеству Н. Рубцова»	Подготовка к районному КВН
2.	Операция «Милосердие»	Операция «Скворечник» Изготовление кормушек для птиц	Подвижные игры на свежем воздухе	«А мы с ложками, да с трещотками» посиделки	Подготовка к «Вечеру встречи выпускников»
3.	Подготовка к конкурсу чтецов на патриотическую тематику	«Великолепная семёрка» Интеллектуальны й конкурс	«Большие гонки» спортивные соревнования	«Ученик года» районный конкурс	Конкурс «Самый зимний класс»
4.	«Моя малая родина» Вечер - рассказ	Путешествие по родным местам. Экскурсии.	«Спорт в нашей жизни» спортивно - развлекательная игра	Путешествие по сказкам А.С. Пушкина	Конкурс рисунков «Снежные узоры»

Февраль

№ п/п неделя	Воспитание патриотизма и гражданственности	Экологическое воспитание	Формирование «здорового образа жизни»	Духовно - нравственное воспитание	Юные таланты
1.	Месячник оборонно - массовой работы	Операция «Чистый двор»	Смотр строя и песни «Аты — баты»	«День Святого Валентина»	Почта влюблённых, создание «валентинок»
2.	Шефство над памятником и «Аллеей героев»	Беседа на тему: «Птицы - наши друзья» «Покормите птиц зимой»	«За здоровый образ жизни» спортивные соревнования	«День юного героя-антифашиста» Встречи с военнослужащим и	Выставка рисунков на тему: «Солдат всегда солдат»
3.	Операция «Милосердие»	«Комнатные растения - наши друзья», викторина	Богатырский турнир. Конкурс для мальчиков среднего звена	Сбор дружины, поев. «Дню защитника Отечества», праздничный концерт	Конкурс чтецов «Юные защитники России»
4.	«Что такое гражданский долг?» Дружинный сбор «Герои живут рядом»	Игра «Юные натуралисты»	Беседы о здоровье «Что такое закаливание?»	Беседа о пионерах - героях	Вечер - конкурс «Ай да папы»

Март

№ п/п неделя	Воспитание патриотизма и гражданственности	Экологическое воспитание	Формирование «здорового образа жизни»	Духовно - нравственное воспитание	Юные таланты
1.	Шефство над памятником и «Аллеей героев»	«Охраняйте птиц». Экскурсия в лес	Соревнования по волейболу	«Его не тронь, это огонь», игра с поучительным характером	Конкурс рисунков и плакатов на тему: «Спички не игрушка»
2.	Операция «Милосердие»	«Лесная сказка» экологический вечер	«А ну-ка девочки» Конкурсная программа	«Поговори со мною мама» Вечер — концерт	Выставка рисунков, подслок на тему: «Всё для мамы»
3.	«Твой пионерский долг» беседа с учащимися среднего звена	Экологические игры, Прогулка в лес. Операция «Чистый двор»	Ярмарка рекордов «А что у вас»	«Широкая Масленица». Посиделки с играми, песнями, театрализацией	КВН Между учителями и учащимися школы «Весенний каприз»
4.	Литературная страничка С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	Операция «Фантик» Уборка школьных кабинетов	Игры и эстафеты с бегом	«День театра» Театрализованное представление Экскурсия в театр	Сбор материала к стенду «О школе»

Апрель

№ п/п неде ля	Воспитание патриотизма и гражданственности	Экологическое воспитание	Формирование «здорового образа жизни»	Духовно - нравственное воспитание	Юные таланты
1.	Операция «Милосердие»	Операция «Чистый двор»	Игры на свежем воздухе	«День смеха» праздничная программа	Подготовка весёлых шуток, реприз
2.	Шефство над памятником и «Аллеей героев»	Участие во всероссийском субботнике Работа «зелёного патруля»	Соревнования по гимнастике	Экскурсия в музей г. Ульяновска Смотр художественной самодеятельности	Куколка из фантиков, поделки из конфетной обёртки
3.	Участие в областном конкурсе «Письмо ветерану»	«Таинственный лабиринт» Игра - путешествие	«Шуточная олимпиада» Весёлый спортивный праздник	«Месяц апрель - всему году ключ» Фольклорный праздник	Изготовление народных костюмов разучивание стихов, песен, игр.
4.	«Уважительное отношение к людям - основа культурного поведения» Беседа с учащимися	«Экологический калейдоскоп». Путешествие по станциям	«Спорт и туризм укрепляют организм» Урок - практикум	«Мы поставим сказку сами» Развлекательное мероприятие с элементами фольклора	Конкурс рисунков, плакатов на тему: «Лесная фантазия»

Май

№ п/п неде ля	Воспитание патриотизма и гражданственности	Экологическое воспитание	Формирование «здорового образа жизни»	Духовно - нравственное воспитание	Юные таланты
1.	Шефство над памятником и «Аллеей героев»	Операция «Чистый двор», «Чистая река»	Военно- патриотическая игра «Зарница»	Торжественный приём в пионеры «День пионерии» Беседа: История создания пионерской организации	Выпуск газеты ко «Дню Победы»
2.	Операция «Милосердие» Поздравление ветеранов и труженников тыла	Операция «Делаем клумбы»	Участие в конкурсе «Весёлые бега»	Праздник прощания с начальной школой «Неделя книги»	Конкурс патриотической песни
3.	Митинг, поев. «Дню Победы»	Экскурсии, походы по родному краю	Четырёхборье «Дружба»	«День Победы» Концерт	Оформление «Уголка Боевой Славы» Ярмарка книг
4.	Беседа на тему: «Подвигу народа жить в веках»	Операция «Волжские берега» Посадка деревьев	Военно-полевые сборы	«Последний звонок» Торжественная линейка	Конкурс чтецов «Дорогами войны»

Ученическое самоуправление

Система управления состоит из 2х уровней:

Классное самоуправление и ученическое самоуправление.

Целью проекта самоуправления является воспитание личности с активной жизненной позицией готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат на себя, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Задачи проекта:

1. Создание условий для развития индивидуальных лидерских качеств, необходимых для лучшей адаптации учащихся в обществе, их социализации и личностного развития.
2. Обеспечение педагогической поддержки лидерам в детском коллективе.
3. Формирование знаний и умений основ организаторской деятельности.

Значимость данного проекта заключается:

А) В решении проблем школы:

-низкой занятости учащихся во внеурочное время в учреждениях дополнительного образования.

-большого числа учащихся, относящихся к группе риска - низкой социальной активности учащихся

Б) В выявлении стимулировании подготовки лидеров, вовлечении их в интересную социально значимую деятельность.

В) В разработке и внедрении своей модели органов ученического самоуправления и школьного самоуправления.

Проект опирается на следующие **принципы:**

1. Педагогическое руководство, т.е. наличие педагогов-консультантов.
2. Предметность деятельности, органы самоуправления формируются для организации деятельности в коллективе и для коллектива.
3. Единое планирование, т.е. создаётся единый план воспитательной деятельности.
4. Выборность и согласованность органов самоуправления, т.е. в одни органы его члены избираются, а в другие входят.
5. Построение самоуправления снизу вверх.
6. Демократизм, т.е. участие в системе самоуправления всех желающих.
7. Согласие, т.е. после принятия решения действуют правила обязательного выполнения его всеми участниками.

Методы развития ученического самоуправления:

1. Метод ответственного поручительства.
 2. Метод личного примера.
 3. Метод убеждения.
 4. Метод общественного мнения.
 5. Метод поощрения.
 6. Деловые, ролевые и ситуационные игры.
 7. Метод соревнования,
 8. Конкурсы.
 9. Коллективная творческая деятельность.
- Ю.Ритуалы и традиции.

Формы и методы работы педагогов с органами ученического самоуправления

- беседы, лекции, семинары
- конференции, диспуты, встречи с деловыми и интересными людьми
- «круглый стол»
- творческие задания и КТД.

Основные направления деятельности

1. Учебно-познавательная.
2. Спортивно-оздоровительная.
3. Экологическая.
4. Художественно-эстетическая.
5. Милосердие и т.д.

В классах соответственно по каждому направлению и виду деятельности избирается **орган самоуправления**. Практически каждый ученик входит, в какой либо совет или комитет, имеет свои права и обязанности.

Высшим органом ученического самоуправления является **Совет школы**, на котором присутствуют учащиеся из различных классов. Органы самоуправления класса подчинены Совету школы. Совет школы через представителей осуществляет связь с классами, объединениями, кружками.

Функции органов школьного самоуправления.

- Планирование работы
- Контроль и руководство за работой классов, объединений, отдельных учащихся - Организаторская (проведение КТД, шефская работа в младших классах) -
- Диагностическая (анализ, наблюдение, подведение итогов, сопоставление результатов)
- Коммуникативная (налаживание связей с органами самоуправления других школ, организаций, сотрудничество с учреждениями социума)

В структуре ученического самоуправления выделяются следующие **комитеты**:

1. Комитет образования.
2. Комитет культуры.
3. Комитет физической культуры.
4. Комитет труда.
5. Комитет милосердия.
6. Пресс-центр (должность главного почтальона школы).

Во главе Совета школы стоит:

А) **Глава Совета школы** (председатель Совета школы), **заместитель Главы Совета школы** и ответственные за выше перечисленные комитеты.

Как и дружина «Алые паруса» ученическое самоуправление школы преследует **общую цель**- воспитание гармонически развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, физическое совершенство и моральную чистоту.

Памятка

для руководителей детских организаций

Пионер должен соблюдать законы, традиции и обычаи пионеров.

Цель деятельности детских организаций - освоение опыта предшествующих поколений и выработка перспектив интересной жизни, в которой каждый находил бы дело по душе, становился взрослее, более подготовленным к тому, чтобы уверенно плыть в «океане жизни».

Детские организации могут возникнуть по инициативе детей и взрослых, с целью удовлетворения разнообразных интересов детей и взрослых:

*в областях, районах и сёлах с целью решения задач, значимых для данной территории.

Формы работы, которые помогут ребятам:

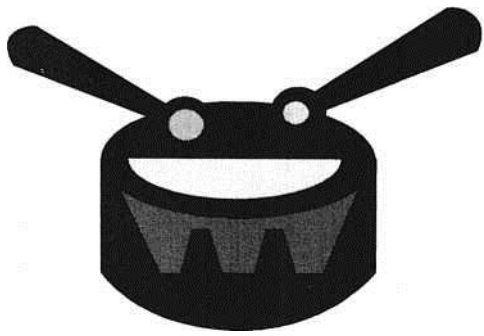
1. реальные дела, полезные для детей, школы, общества.
2. познавательные игры, отражающие жизнь общества.
3. развлекательные игры.
4. массовые мероприятия
5. КТД и т.д.

Это всё поможет ребятам:

- ориентироваться в условиях рынка
- управлять обществом на новых демократических основах - взаимодействовать на основе принципов морали, выработанной человечеством
- уметь воспринимать красоту мира и жить по законам красоты.

Успех в работе детских организаций может быть достигнут, если:

- в основе отношений членов организации будут сочетаться добро и справедливость, милосердие и гуманность с уважением к каждому члену организации;
- будут предоставлены возможности каждому члену организации раскрыть себя и показать на что он способен;
- создать условия для того, чтобы каждый мог реально участвовать в значимых делах для себя и общества;
- обеспечить сотрудничество детей и взрослых, с преобладанием защиты интересов детей;
- возродить национальные традиции.



Дружинная песня «Алые паруса»

1. Ребята,
надо верить в чудеса Когда-нибудь,
весенним утром ранним Над океаном
алые взметнутся паруса И скрипка
пропоёт над океаном.



2. Не три глаза - ведь это же
не сон
И алый парус также гордо
реет В той бухте, где отважный Грей нашёл
свою Ассоль
В той бухте, где Ассоль дождалась Грея.

3. С друзьями легче море переплыть И
съесть морскую соль, что нам досталась.
А без друзей на свете было б очень трудно
жить
И серым стал бы даже алый парус.