

Утверждено:  
Директор школы \_\_\_\_ Мартынов А.Е.  
Приказ № 100 от «2» сентября 2024г.

**План внеурочной деятельности**  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Касторенская средняя общеобразовательная школа №2»  
Касторенского района Курской области  
на 2024-2025 учебный год

Внеурочная деятельность школьников - это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

*Целью внеурочной деятельности* является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в

духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Длительность занятий внеурочной деятельностью зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:

- 25 минут, спаренных занятий нет.

### Начальное общее образование (ФГОС 2021)

Направление /класс		Форма организации внеурочной деятельности	1	2	3
1. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2. Проектно-исследовательская деятельность	Юный исследователь»	Исслед. мастерская	1	1	1
3. Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном» «Тропинка к своему Я»	Разговор или беседа. Беседы, анкетирование	1 1	1 1	1 1
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мастерок»	Творческая мастерская	1	1	1
5. Информационная культура	«Секреты функциональной грамотности»	Деловые игры, квесты	1	1	1
6. Интеллектуальные марафоны	«Я - курянин»	курс	1	1	1
7. «Учение с увлечением»	«Веселая грамматика»	Курс	1	1	1
	<b>Всего</b> к <b>финансированию</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

### 2. Начальное общее образование.

Направление /класс		Форма организации внеурочной деятельности	4
1. Спортивно-оздоровительное			-
2. Духовно-нравственное	«Я - курянин» «Разговоры о важном»	Разговор или беседа	1 1
3. Социальное	«Тропинка к своему Я»	Профориет. беседы	1
4. Общеинтеллек-	«Веселая грамматика»	Курс	1

туальное	«Секреты функциональной грамотности»	Деловые игры, квесты	1
	Юный исследователь	Исслед. мастерская	1
	«Информатика»	курс	1
	«Мастерок»	Творческая мастерская	1
	<b><i>Всего к финансированию</i></b>		<b>8</b>

### ***Внеурочная деятельность***

Внеурочная деятельность школьников - это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися VI-IX классов.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, военно-патриотические объединения и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

### 3. Основное общее образование (ФГОС 2021)

Направление /класс		Форма организации внеурочной деятельности	5	6	7
1. Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивная секция «Юнармия»	Спортивный клуб	-	- 1	-
2. Проектно-исследовательская деятельность	«Практическая биология» «Практическая география»	Занятие занятие	1	1	1
3. Коммуникативная деятельность	«Умей вести за собой» «Россия – мои горизонты» «Разговоры о главном»	Профориет. беседы	1	1	1
		Разговор или беседа	1	1	1
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Умелица» «Калейдоскоп (театральн.)»	Творч. мастерская	1	1	1
		Театр. студия	1	1	
5. Информационная культура	«Информац. безопасность» «Культура БЖ в современном обществе»	Занятие Курс	1	1 1	1
6. Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность: учимся для жизни» «Физика вокруг нас»	Деловые игры, квесты	1	1	
		занятие			1
7. «Учение с увлечением»	«Увлекательная ботаника» «Удивительные животные»	занятие	1	1	
		<b>Всего к финансированию</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>6</b>

### 4. Основное общее образование

Направление /класс		Форма организации внеурочной деятельности	8	9
1. Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции	Спортивный клуб	1	1
2. Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа	1	1
3. Социальное	«Билет в будущее»	Профориет. беседы	1	1
4. Общеинтеллектуальное	«Музейное дело»	мастерская		1
	«Введение в новейшую историю»	курс	-	1

	«Умелица»	Творч. мастерская	1	
	«Физика вокруг нас» «Физика и здоровье» (Точка роста)	занятие	1	1
	«Краеведение»	курс	2	
	«Актуальные вопросы обществознания»	курс		1
	«Информ. безопасность»	занятие	1	1
	«Итоговый проект»	Проектная работа	-	2
<b>5 Общекультурное</b>	«Хореография»	занятие	2	-
	<b><i>Всего к финансированию</i></b>		<b>10</b>	<b>10</b>

**4. План внеурочной деятельности среднего общего образования)** для 10-11 классов, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, студии, спортивные секции и пр.).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет 45 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей. В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь

следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, обеспечивающей непрерывное образование;
- успешное овладение всеми предметами учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья обучающихся.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ. План внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС СОО.

План внеурочной деятельности состоит из инвариантного компонента (вне зависимости от профиля) и вариативного компонента.

**Внеурочная деятельность** организуется *на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений*. Внеурочная деятельность реализуется в таких формах как классные часы, экскурсии, интеллектуальные игры, акции, диспуты, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, научные исследования. Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета, спортивный зал, компьютерный класс, танцевальный класс, библиотека, актовый зал.

## Среднее общее образование

Направление /класс		Форма организации внеурочной деятельности	10	11
<b><i>Инвариантный компонент</i></b>				
<b>1.Спортивно-оздоровительная деятельность</b>				
	Начальная военная подготовка	Практический курс	1	1
	Спортивный клуб	Спорт. секция	1	1
<b>3.Коммуникативная деятельность</b>	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа	1	1

	«Билет в будущее»	Профорнет. беседы	1	1
<b><i>Вариативный компонент (универсальный профиль)</i></b>				
<b>1. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	«Юнармия»	занятие	-	1
<b>4. Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	«Виктория»	занятие	1	1
<b>5. Информационная культура</b>	«Информационная безопасность»	занятие	1	1
<b>7. «Учение с увлечением»</b>	«Химия и мы» «Актуальные вопросы обществознания»	Занятие курс	1 2	1

Рассмотрен на заседании педагогического совета «...» июня 2024 года