

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2»
Касторенского района Курской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных
классов
Протокол № 1
от «26» 08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
_____/С.И.Мартынова/
от «30» 08. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Касторенская СОШ №2»
_____/А.Е.Мартынов/
Приказ № 88
от «02» 09. 2024г.

**Рабочая программа
по предмету
«Основы православной культуры»
в 4 классе**

Учитель начальных классов
Захарова Галина Ивановна

Касторное
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету **«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»** для 4 класса на 2024-2025 учебный год разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе регионального базисного учебного плана, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, а также авторской программы А.Я.Данилюк "Основы духовно - нравственной культуры. Основы религиозных культур и светской этики", и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

1. Авторская программа А.Я.Данилюк "Основы духовно - нравственной культуры. Основы православной культуры" – М.: Просвещение, 2013
2. Кураев А. В. Учебник "Основы духовно - нравственной культуры народов России. Основы православной культуры." 4-5 класс./ М.: Просвещение, 2020

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

*Приказ Минобрнауки РФ от 6.10.2009 №373 (ред. От 26.11.2010) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

*Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2024-2025 учебный год

Согласно учебному плану МКОУ «Касторенская СОШ №2» на 2024-2025 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). В реализации программы участвуют обучающиеся 4 класса.

.Цель - формирование у младшего подростка мотивация к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

1. Знакомство обучающихся с основами православной культуры.
2. Развитие представления о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно - смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

4. Развитие способностей к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
5. Дать представление о нравственных и духовных ценностях православной традиции, познакомить с церковными праздниками, обрядами, таинствами, начать изучение иконописи, церковного зодчества.
6. Развивать у ребят нравственное мышление, способность работать с текстами православной культуры, развивать стремление деятельного участия в жизни семьи, школы, города.
7. Формировать у детей систему духовно-нравственных ценностей и с их позиций оценивать свои действия и поступки, формировать любовь к Отечеству, стремление послужить ему всей своей жизнью.
8. Воспитание гражданственности, патриотизма, культуры межнационального общения, толерантности, любви к Родине, семье и согражданам.
9. Содействие формированию нравственной, эстетической, правовой, экологической культуры учащихся.
10. Формирование культурологической компетентности учащихся общеобразовательной школы в области знаний об истории традиционной православной культуры России в историческом прошлом и в современности.
11. Выработка высокого ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов России.
12. Воспитание уважения к предкам, историческому прошлому нашей страны и государства, народов России как основы просвещенного российского патриотизма и гражданственности.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

В результате изучения курса "Основы религиозных культур и светской этики" должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты:

- формирование основ гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие эстетических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоциональной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных умений (УУД)

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель и деятельность на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать свое предложение(версию) на основе работы с материалом учебника;
- работать по предложенному плану.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения общения, оценки и самооценки, и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и ее роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

В результате изучения курса ОПК обучающиеся должны:

Знать/понимать:

- основное понятие «Православная культура»;
- историю возникновения Православной культуры;
- особенности и традиции религии;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь;

Уметь:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- участвовать в диспутах;
- готовить сообщения по выбранным темам.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА ПРОГРАММЫ в 4 классе

Программа 4 класса "Основы православной культуры". Каждый модуль имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включают в себя такой объем материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный предмет.

В модуль "Основы православной культуры" входят следующие темы:

Россия - наша Родина. Культура и религия. Человек и Бог в православии.
Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа.
Христос и Его крест. Пасха. Православное учение о человеке.
Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание.
Золотое правило нравственности. Храм. Икона.
Подготовка и защита творческих работ и проектов.

В модуль "Основы православной культуры" входят следующие темы:

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.
Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность.
Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.
Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.
Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.
Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.
Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек.
Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.
Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором.
В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.
Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.
Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.
Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости.
Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.
Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».
Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.
Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»
Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ
«Основы религиозных культур и светской этики».**

№ урока	Учебные модули	Кол-во час
1.	Основы православной культуры.	34

**IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ
«Основы православной культуры» в 4 классе**

№ урока	Тема урока	Кол-во час	Календарные сроки
1.	Россия - наша Родина.	1	
2.	Культура и религия.	1	
3.	Человек и бог в православии.	1	
4.	Православная молитва.	1	
5.	Библия и Евангелие.	1	
6.	Проповедь Христа.	1	
7.	Христос и Его крест.	1	
8.	Пасха.	1	
9.	Православное учение о человеке.	1	
10.	Совесть и раскаяние.	1	
11.	Заповеди.	1	
12.	Милосердие и сострадание	1	
13.	Золотое правило этики.	1	
14.	Храм.	1	
15.	Икона.	1	
16.	Творчество в ОПК.	1	
17.	Обобщение по разделу «Основы православной культуры» первое полугодие.	1	
18.	Как христианство пришло на Русь.	1	
19.	Подвиг.	1	
20.	Заповеди блаженств.	1	
21.	Зачем творить добро?	1	
22.	Чудо в жизни христианина.	1	
23.	Православие о Божием суде.	1	
24.	Таинство Причастия.	1	
25.	Монастырь .	1	
26.	Отношение христианина к природе.	1	
27.	Христианская семья.	1	
28.	Защита Отечества.	1	
29.	Христианин в труде.	1	
30.	Любовь и уважение к Отечеству.	1	
31.	Православие в художественных произведениях.	1	
32.	Православие в стихах.	1	
33.	Творчество в ОПК.	1	
34.	Обобщение по разделу «Основы православной культуры» второе полугодие	1	