Магистр **Аналитическая справка по результатам самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Касторенская средняя общеобразовательная школа №2» Касторенского района Курской области**

Проект «Школа Минпросвещения России» – это формирование «стандарта качества условий», необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся, а также плана его практического внедрения в каждой общеобразовательной организации Российской Федерации.

Реализация Модели «Школы Минпросвещения России» направлена на повышение качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности.

В августе 2023 года МКОУ «Касторенская средняя общеобразовательная школа №2» Касторенского района курской области приняла участие в самодиагностике.

Цель – определение уровня освоения модели «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, полный).

Каждый уровень характеризуется определенным набором значений показателей по каждому критерию.

Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Полный уровень включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

По результатам самодиагностики школа набрала **136 баллов**, что соответствует среднему уровню. Самодиагностика проводилась по 8 направлениям, обозначенными в проекте «Школа Минпросвещения России».

магистальное направление «Знание»

Критерий «Образовательный процесс»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| Реализация учебно­-исследовательской и проектной деятельности |  | + | **-** | **-** |
| Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов |  | + |  |  |
| Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы) |  | + |  |  |
| Углубленное изучение отдельных предметов 2-9 класс | + |  |  |  |
| Обеспеченность учебниками и учебными пособиями |  |  | + | **-** |
| Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня | + |  | **-** | **-**3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся |  | + |  |  |
| Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования |  | + |  |  |
| Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) |  | + |  |  |
| Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов |  |  | + |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| Отсутствие выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования) |  | + |  |  |
| Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании,  в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) |  | + |  |  |
| Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) |  | + |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» |  |  |  | + |
| Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников |  |  | + |  |
| Наличие победителей и призеров этапов всероссийской олимпиады школьников |  | + |  |  |
| Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ;  наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | + |  |  |  |

Критерий «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.) |  | + |  |  |
| Разработанность локальных актов (ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью |  | + |  |  |
| Кадровое обеспечение оказания психолого­педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью |  | + |  | **-** |
| Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) |  |  | + | **-** |

Критерий «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) |  | + |  |  |
| Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными ПМПК вариантами адаптированных образовательных программ) |  | + |  |  |
| Наличие специальных технических средств обучения (ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) |  | + |  |  |
| Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) |  | + |  |  |

Критерий «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года) |  | + |  |  |
| Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | + |  |  |  |

Магистральное направление «Знание»

Распределение по уровням

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Распределение по уровням** | **Уровень** | **Количество баллов** |
| Средний | 29 баллов |

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»

Критерий «Здоровьесберегающая среда»

Критерий «Создание условий для занятий физической культурой и спортом»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| Обеспечение бесплатным, горячим питанием учащихся начальных классов |  | + | **-** | **-** |
| Организация просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств |  | + |  |  |
| Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств |  |  |  | + |
| Реализация программы  здоровьесбережения |  |  | + |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культуры и спортом, в т.ч., доступной населению (в т.ч. на основе договоров сетевого взаимодействия) |  | + |  |  |
| Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) |  | + |  |  |
| Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия |  |  |  | + |
| Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры") |  |  | + |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры") |  | + |  |  |
| Доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года |  |  |  | + |

Магистральное направление «Здоровье»

Распределение по уровням

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Распределение по уровням** | **Уровень** | **Количество баллов** |
| Средний | 17 |

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»

Критерий «Развитие талантов»

Критерий «Школьные творческие объединения»

Магистральное направление «Творчество»

Критерий «Развитие талантов»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, в общей численности обучающихся |  |  |  | + |
| Реализация дополнительных общеобразовательных программ |  |  | + |  |
| Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия |  |  |  | + |
| Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВСОШ), конференциях |  |  |  | + |
| Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций |  | + |  |  |

Магистральное направление «Творчество»

Критерий «Развитие талантов»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) |  | + |  |  |
| Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования, в т.ч. в рамках платных дополнительных услуг | + |  |  |  |

Магистральное направление «Творчество»

Критерий «Школьные творческие объединения»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) |  | + |  |  |
| Функционирование школьного театра | + |  | **-** | **-** |
| Функционирование школьного музея |  | + | **-** | **-** |
| Функционирование школьного хора |  | + | **-** | **-** |
| Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.) | + |  | **-** | **-** |
| Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации |  |  |  | + |
| Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения) |  | + |  | 19 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Распределение по уровням** | **Уровень** | **Количество баллов** |
| Базовый | 17 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| Использование государственных символов при обучении и воспитании |  | + | **-** | **-** |
| Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ |  | + | **-** | **-** |
| Реализация календарного плана воспитательной работы |  | + | **-** | **-** |
| Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  (с 1 сентября 2023 года) |  | + |  |  |
| Функционирование Совета родителей |  | + | **-** | **-** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания |  |  | + |  |
| Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.) |  | + |  |  |
| Реализация программ краеведения и школьного туризма |  |  | + |  |
| Организация летних тематических смен в школьном лагере |  | + | **-** | **-** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| Функционирование Совета обучающихся |  | + | **-** | **-** |
| Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых» |  | + | **-** | **-** |
| Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления |  | + | **-** | **-** |
| Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования) |  | + | **-** | **-** |
| Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) |  | + | **-** | **-** |
| Участие обучающихся в волонтёрском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования) |  | + | **-** | **-** |
| Наличие школьных военно­патриотических клубов | + |  | **-** | **-** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Распределение по уровням** | **Уровень** | **Количество баллов** |
| Средний | 17 |

.

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

■ Критерий

Сопровождение выбора профессии»



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанном в субъекте РФ) |  | + | **-** | **-** |
| Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности |  | + | **-** | **-** |
| Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий | + |  | **-** | **-** |
| Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие) | + |  | **-** | **-** |
| Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла |  | + | **-** | **-** |
| Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях |  | + | **-** | **-** |
| Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях |  | + | **-** | **-** |
| Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО |  | + | **-** | **-** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках |  | + | **-** | **-** |
| Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию |  | + | **-** | **-** |
| Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих | + |  | **-** | **-** |
| Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда |  | + | **-** | **-** |
| Участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее» |  | + | **-** | **-** |
| Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству | + |  | **-** | **-** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Распределение по уровням** | **Уровень** | **Диапазон** |
| Средний | 10 |

.

КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»

Критерий «Условия педагогического труда»

Критерий «Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества»

Критерий «Развитие и повышение квалификации»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) |  | + |  |  |
| Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) |  | + |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) |  | + | **-** | **-** |
| Наличие методических объединений/ кафедр/ методических советов учителей |  | + | **-** | **-** |
| Наличие методических объединений / кафедр/ методических советов классных руководителей |  | + | **-** | **-** |
| Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) |  |  |  | + |
| Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты |  |  |  | + |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) |  |  | + |  |
| Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) |  |  | + |  |
| Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) |  | + |  |  |
| Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) |  | + | **-** | **-** |
| Повышение квалификации управленческой команды по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) |  |  |  | + |
| Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года) |  | + |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| Участие педагогов в конкурсном движении |  |  | + |  |
| Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов |  |  | + |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Уровень** | **Количество баллов** |
| **по уровням** | Средний | 25 |

.

КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения»

Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»



Ключевое условие «Школьный климат»

Критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога |  | + |  |  |
| Наличие в организации отдельного кабинета педагога- психолога |  | + |  | **-** |
| Наличие локальных актов по организации психолого­педагогического сопровождения участников образовательных отношений |  | + | **-** | **-** |
| Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся | + |  | **-** | **-** |
| Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся | + |  | **-** | **-** |
| Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся |  | + | **-** | **-** |
| Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально­психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании |  | + |  |  |

Ключевое условие «Школьный климат»

Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) |  | + |  |  |
| Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся |  | + | **-** | **-** |
| Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы |  | + | **-** | **-** |
| Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов |  | + | **-** | **-** |
| Профилактика травли в образовательной среде |  | + |  | **-** |
| Профилактика девиантного поведения обучающихся |  | + |  | 8 |

Ключевое условие «Школьный климат»

Распределение по уровням

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Распределение по уровням** | **Уровень** | **Количество баллов** |
| Базовый | 11 |

.

КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Критерий «ЦОС (поддержка всех активностей)»

Критерий «Организация внутришкольного пространства»

Критерий «Реализация государственно-общественного управления»



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| Наличие локальных актов (ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися |  | + | **-** | **-** |
| Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету |  | + | **-** | **-** |
| Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет |  | + | **-** | **-** |
| Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования |  |  | + |  |
| Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» |  |  |  | + |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС |  | + |  |  |
| Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией |  | + |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел | + |  |  |  |
| Функционирование школьного библиотечного информационного центра | + |  | **-** | **-** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации. | + |  | **-** | **-** |

Ключевое условие «Образовательная среда»

Распределение по уровням

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Распределение по уровням** | **Уровень** | **Диапазон** |
| Базовый | 10 |

.

Распределение по уровням

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Магистральное направление/ Ключевое условие** | **Базовый уровень** | **Средний уровень** | **Полный уровень** |
| Знание | 15-28 | 29-47 | 48-53 |
| Здоровье | 7-12 | 13-19 | 20-22 |
| Творчество | 10-17 | 18-25 | 26-30 |
| Воспитание | 10-14 | 15-17 | 18-20 |
| Профориентация | 5-7 | 8-11 | 12-14 |
| Учитель. Школьная команда | 11-17 | 18-27 | 28-32 |
| Школьный климат | 6-13 | 14-16 | 17-19 |
| Образовательная среда | 8-11 | 12-14 | 15-17 |
| ИТОГ | 72-122 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, то школа соответствует уровню ниже базового) | 123-179 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует базовому уровню) | 180-207 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует среднему уровню) |