**Аналитическая справка по результатам самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Касторенская средняя общеобразовательная школа №2» Касторенского района Курской области**

Проект «Школа Минпросвещения России» – это формирование «стандарта качества условий», необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся, а также плана его практического внедрения в каждой общеобразовательной организации Российской Федерации.

Реализация Модели «Школы Минпросвещения России» направлена на повышение качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности.

В августе 2023 года МКОУ «Касторенская средняя общеобразовательная школа №2» Касторенского района курской области приняла участие в самодиагностике.

Цель – определение уровня освоения модели «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, полный).

Каждый уровень характеризуется определенным набором значений показателей по каждому критерию.

Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Полный уровень включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

По результатам самодиагностики школа набрала 85 баллов, что соответствует среднему уровню. Самодиагностика проводилась по 8 направлениям, обозначенными в проекте «Школа Минпросвещения России».

1. **Знание: качество и объективность**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Знание: качество и объективность** | **Балльная оценка** |
| 1 | Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы | 1 |
| 2 | Реализация единого календарно-тематического планирования | 1 |
| 3 | Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности | 3 |
| 4 | Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования | 1 |
| 5 | Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям | 1 |
| 6 | Использование единой линейки учебников | 1 |
| 7 | Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов) | 1 |
| 8 | Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ | 0 |
| 9 | Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра | 0 |
| *Инклюзивное образовательное пространство* |
| 10 | Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования | 1 |
| 11 | Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью | 1 |
| 12 | Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью | 1 |
| 13 | Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь | 2 |
| 14 | Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ | 1 |
| 15 | Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования | 1 |
| 16 | Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью | 1 |
| 17 | Наличие специальных технических средств обучения | 0 |
| 18 | Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов | 2 |
| 19 | Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по  организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью | 1 |
| 20 | Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию | 1 |

**Итого – 21 балл.**

1. **Воспитание**

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Воспитание** | **Балльная оценка** |
| 2.1 | Реализация рабочей программы воспитания | 1 |
| 2.2 | Реализация календарного плана воспитательной работы | 1 |
| 2.3 | Реализация программы работы с родителями | 1 |
| 2.4 | Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна) | 1 |
| 2.5 | Разработанность положения об организации внутришкольного пространства | 1 |
| 2.6 | Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы | 0 |
| 2.7 | Наличие гимна школы | 0 |
| 2.8 | Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах | 0 |
| 2.9 | Функционирование медиацентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета) | 0 |
| 2.10 | Участие в реализации проекта «Орлята России» | 1 |
| 2.11 | Наличие первичного отделения РДШ | 1 |
| 2.12 | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | 1 |
| 2.13 | Наличие Совета обучающихся | 1 |
| 2.14 | Наличие Штаба воспитательной работы | 1 |
| 2.15 | Наличие Совета родителей / Совета отцов | 1 |
| 2.16 | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 1 |
| 2.17 | Создание условий для повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания | 2 |
| 2.18 | Организация летних тематических смен в школьном лагере | 1 |
| 2.19 | Наличие комнаты / уголка «Большой перемены» | 1 |
|  |  |  |

**Итого – 16 баллов.**

1. **Творчество**

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Творчество** | **Балльная оценка** |
| 3.1 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ | 2 |
| 3.2 | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях | 2 |
| 3.3 | Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)) | 1 |
| 3.4 | Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.) | 1 |
| 3.5 | Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах | 2 |
| 3.6 | Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.) | 1 |
| 3.7 | Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования | 1 |

**Итого – 10 баллов.**

1. **Профориентация**

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Профориентация** | **Балльная оценка** |
| 4.1 | Реализация календарного плана профориентационной работы | 1 |
| 4.2 | Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО | 1 |
| 4.3 | Реализация программы работы с родителями | 1 |
| 4.4 | Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне  | 1 |
| 4.5 | Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся | 0 |
| 4.6 | Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов | 0 |
| 4.7 | Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д. | 1 |
| 4.8 | Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» | 0 |
| 4.9 | Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы | 0 |
| 4.10 | Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей | 0 |
| 4.11 | Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей | 0 |
| 4.12 | Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее» | 0 |
| 4.13 | Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» | 0 |
| 4.14 | Участие обучающихся в профориентационной смене | 1 |
| 4.15 | Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности | 1 |
| 4.16 | Участие обучающихся в профильных техноотрядах | 0 |
| 4.17 | Внедрение системы профильных элективных курсов | 1 |
| 4.18 | Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов | 1 |

**Итого – 9 баллов.**

1. **Здоровье**

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Здоровье** | **Балльная оценка** |
| 5.1 | Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания | 1 |
| 5.2 | Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании | 3 |
| 5.3 | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) | 0 |
| 5.4 | Охват обучающихся ВФСК «ГТО» | 2 |
| 5.5 | Доступность спортивной инфраструктуры  в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России | 1 |
| 5.6 | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях | 2 |
| 5.7 | Разработанность программы здоровьесбережения  | 1 |

**Итого – 10 баллов.**

1. **Учитель. Школьные команды**

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Учитель. Школьные команды** | **Балльная оценка** |
| 6.1 | Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания | 1 |
| 6.2 | Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием | 3 |
| 6.3 | Организация методического сопровождения педагогических работников | 2 |
| 6.4 | Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра | 3 |
| 6.5 | Разработанность положения о развитии системы наставничества | 1 |
| 6.6 | Участие педагогов в конкурсном движении | 2 |

**Итого – 12 баллов.**

1. **Школьный климат**

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Школьный климат** | **Балльная оценка** |
| 7.1 | Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений | 1 |
| 7.2 | Наличие  педагога-психолога в образовательной организации | 1 |
| 7.3 | Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях | 1 |
| 7.4 | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ | 1 |
| 7.5 | Наличие в организации социального педагога | 0 |
| 7.6 | Наличие психологической службы | 1 |
| 7.7 | Разработанность антибуллинговой программы | 1 |
| 7.8 | Наличие коворкинга в образовательной организации | 0 |
| 7.9 | Наличие уголка психологической разгрузки | 1 |

Итого – 7 баллов.

1. **Образовательная среда, создание условий**

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Образовательная среда, создание условий** | **Балльная оценка** |
| 8.1 | Использование ФГИС «Моя школа» | 1 |
| 8.2 | Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» | 1 |
| 8.3 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией | 0 |
| 8.4 | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента | 2 |
| 8.5 | Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей | 2 |
| 8.6 | Реализация государственно-общественного управления | 2 |
|  |  |  |

Итого – 8 баллов.

Изучение и анализ данных, полученных в результате самодиагностики, позволяет сделать следующие **выводы:** школа находится на среднем уровне. Для дальнейшего развития нашей образовательной организации нам необходимо:

1. Направление “Знание” - в организации сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая образовательный процесс, обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС, функционирует сетевое взаимодействие по реализации образовательных программ в части внеурочной деятельности. Имеются специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и коррекционную помощь обучающимся - педагог-психолог, логопед. Имеются специализированные кабинеты психолога и логопеда.
2. Направление “Воспитание” - в организации имеется необходимая нормативно-правовая база по направлению воспитательной деятельности, ведется работа, соответствующая политике государства в области воспитания подрастающего поколения. В школе появился комплект государственной символики на базе центра “Точка роста” идет работа медиацентра, имеется школьная газета, странички школы в социальных сетях, официальный сайт, которые постоянно пополняются актуальной информацией.
3. В МБОУ «Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна» на данный момент 21 педагогических работников, из них 5 человек - педагоги в возрасте до 35 лет включительно. Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации. Педагоги школы также регулярно принимают участие в профессиональном конкурсе “Учитель года” на муниципальном и региональном уровнях. В учреждении работает система наставничества.
4. Нормативно правовая база (далее НПБ) сформирована. В штате школы имеется педагог-психолог и логопед, который обеспечены кабинетом, социальный педагог. Психолого-педагогическое сопровождение реализуется в соответствии с рекомендациями по обновленными ФГОС. Разработана различные программы сопровождения разных категорий обучающихся и в том числе антибуллинговая программа. В школе оборудован уголок психологической разгрузки и коворкинг-зона.
5. В школе ведется работа по регистрации учителей и учащихся в ФГИС «Моя школа». В 2023-2024 учебном году планируется получит доступ к оцифрованным учебникам. В 2020 году на базе школы создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и кабинеты «Цифровая образовательная среда».

Дефицитом является отсутствие полного покрытия школы беспроводным Интернетом.