

Согласовано  
с Советом родителей школы  
Протокол № 1  
от 10.10.2019 г.

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 4  
от 25.12.2019 г.

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Мартынов А.Е.  
Приказ № 119  
от 25.12.2019 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольном мониторинге**

### **1. Общие положения**

Настоящее положение регламентирует процедуру и формы проведения мониторинга оценки качества образования (далее — мониторинг).

Нормативной основой мониторинга оценки качества образования являются: Закон Российской Федерации «Об образовании», локальные акты школы, настоящее Положение.

Под мониторингом понимается процедура, включающая:

- сбор первичных данных;
- анализ и оценку качества образования;
- формирование и ведение базы данных по результатам оценки качества образования;
- адресное обеспечение пользователей статистической и аналитической информацией;
- формирование и ведение банка заданий, тестов и другого инструментария по оценке качества образования с методическими рекомендациями.

1.4. Объектами мониторинга являются: образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся потенциал. Субъектами мониторинга являются: администрация ОУ, органы внутришкольного самоуправления, органы, осуществляющие управление в сфере образования. Каждый субъект мониторинга реализует специфические для себя задачи, определенные соответствующими локальными актами

**2. Целями мониторинга** являются: объективное информационное отражение состояния образовательной системы ОУ, отслеживание динамики качества образовательных услуг, эффективности управления качеством образования. Основная цель мониторинга — обеспечение реализации и постоянное поддержание качества предоставляемых образовательных услуг.

### **3. В ходе мониторинга решаются следующие задачи:**

- оценка качества образования на различных ступенях обучения;
- внедрение в педагогическую практику современных методов объективной оценки учебных достижений;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и обуславливающих их факторов.
- предупреждение негативных тенденций в образовательном процессе;
- оценивание эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса;
- проведение оперативных социологических опросов участников образовательного процесса по проблемам организации образовательной деятельности;
- составление информационно-аналитического доклада о состоянии образовательной системы.

### **4. Мониторинг предполагает оценку:**

- уровня индивидуальных учебных достижений учащихся;
- здоровья обучающихся и степени влияния на него условий обучения;
- уровня социализации обучающихся;
- качества деятельности подразделений ОУ;
- системы дополнительного образования детей;
- качества образовательной системы, включая доступность образовательных услуг с учетом реальных потребностей обучающихся;
- удовлетворенности заказчиков образовательных услуг результатами образования и условиями обучения;
- эффективности управления качеством образования и развития образовательной системы гимназии, ресурсов развития и др.

#### **5. Формы мониторинга:**

- самооценка собственной деятельности на уровне педагога, учащегося, администратора, специалиста;
- внутренняя оценка деятельности подсистем руководителями;
- внешнее оценивание деятельности независимыми экспертами, заказчиками образовательных услуг, вышестоящими инстанциями.

#### **6. Процедура мониторинга**

6.1. При проведении мониторинга ОУ взаимодействует с государственными органами управления образованием; научными и общественными организациями, занимающимися проблемами качества образовательных услуг, и другими образовательными и общественными учреждениями.

6.2. Мониторинг осуществляется группой аналитиков из числа представителей администрации и органов самоуправления, тематическими комиссиями и рабочими группами.

7. Контроль проведения мониторинга осуществляет администрация ОУ.

8. Настоящее положение может быть дополнено или изменено.

