

АКТ
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах МКОУ «Касторенская
средняя общеобразовательная школа № 2 № Касторенского района Курской области

Составлен «10» августа 2022 г.

комиссией в составе:

от органа управления образованием: Щеглова Тамара Федоровна, ведущий инженер
Централизованной бухгалтерии учреждений образования.

от подразделения Госавтоинспекции:

Врио начальника ОГИБДД отделения МВД России по Касторенскому району Александр
Сергеевич Березин

Инспектор по ИАЗ ОГИБДД отделения МВД России по Касторенскому району Бирюкова Юлия
Николаевна.

Основания проведения обследования (подчеркнуть): плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий
(далее - ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее -
ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение
ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения.

1.1. Директор ОО (Ф.И.О.): Мартынов Александр Евгеньевич

1.2. Наличие приказа директора ОО (от какого числа, №) о назначении ответственного за
работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ ОУ: Приказ
№ 42 од от 29.08.2019г. заместитель директора по ВР Никитенко О.В

1.3. Количество учащихся в ОО: 202

1.4. Количество классов: 11

1.5. В течение года с учащимися школы: не зарегистрировано ДТП

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации
(переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах
(фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) 1 человек,
Первушин Сергей Васильевич

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наличие и использование печатных средств обучения: для проведения акции
распечатываются тематические листовки, буклеты, направляются родителям
информационные письма;

2.2. Наличие и использование электронных средств обучения: имеется

2.3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

а) плакаты по ПДД;

б) плакаты по первой помощи при ДТП;

в) дидактические игры;

г) видеофильмы;

д) карточки-задания по ПДД;

е) рабочие тетради;

что еще _____

2.4. Диагностический материал:

а) контрольные задания;

б) диагностические тесты;

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся;

что еще _____

2.5. Методические материалы для педагогов:

а) опыт работы по профилактике ДДТТ;

б) сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий;

в) методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД;

г) методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ.

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год _____

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам)

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) _____

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.)

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) _____

не проводятся в классах (причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) _____

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

а) **наличие**/отсутствие _____

б) место(а) нахождения/расположения в) Касторенской СОШ № 2

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся _____ ежегодно

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) **наличие**/отсутствие _____

б) место(а) расположения схемы вход в здание школы, специальный раздел сайта

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей

и обучающихся ежедневно при входе в школу

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации _____

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия Первушин С.В. _____

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) _____

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) имеются

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) 01.06.2021 – День защиты детей, 94 чел.

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), _____ время и периодичность проведения, результаты, принятые меры _____

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета - нет

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах)

б) место(а) расположения уголка (уголков) первый этаж школы

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность БДД, знаки ДД

обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) _____

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки _____

б) место(а) расположения _____

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) _____

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) _____

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организуются профилактические мероприятия и др.) _____ проводятся классные часы и инструктажи, организуются профилактические мероприятия

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

-в 1 -4-х классах: ежемесячно

-в 5-7-х классах: ежемесячно

-в 8-9-х классах: ежемесячно

-в 10-11-х классах: ежемесячно

б)участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников): Организованы конкурсы на проверку знаний правил ДД с 2-го по 8 класс в рамках конкурса «Знатоки дорожных правил».

- В рамках общешкольных акций «Акция зимние правила» с декабрь проводятся различные информационные мероприятия по БДД.

- Педагогами используются методические материалы по изучению с ребятами ПДД с различных сайтов, материалы газеты «Добрая дорога детства». Проведено 2 заседания педагогов по темам профилактики правонарушений.

- Общешкольные собрания по профилактическим темам всегда в повестке имеют вопрос о профилактике ДДТТ.

- Родителям отправлены информационные письма по профилактике ДДТТ, о необходимости соблюдать правила взрослыми, о необходимости использовать удерживающие устройства для детей в автомобиле

в семинарах и занятиях для педагогических работников

3.18.Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование

и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты

б) родительские патрули

3.19.Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

3.20.Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год.

В школьный план по воспитательной работе и в планы классных руководителей включен раздел по ПДД в блоке «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», где определяются цели и задачи направления, а также мероприятия.

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В рамках реализации рабочих программ по предметам учебного плана обучение правилам безопасного поведения на дорогах: (указать предметы, классы, количество часов в каждом классе): окружающий мир, ОБЖ: 1-4 классы (окружающий мир) - 2 часа; 5-11-е классы (ОБЖ) – 1 час.

В рамках реализации ДДТТ план мероприятий по безопасности дорожного движения и профилактики.

4.2. Количество проведенных часов занятий с начала учебного года на момент проверки, ведутся ли записи тем в классных журналах, Записи в журналах ведутся по внеурочной деятельности, отмечаются присутствующие. Оценки выставляются на окружающем мире и ОБЖ.

Форма проведения занятий по ПДД: классная-внеклассная, теоретические (практические) занятия.

5. Отряд ЮИД.

5.1. Отряд ЮИД (имеется или нет): -

5.2. Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст): -

5.3. Руководитель отряда (Ф.И.О., должность): -

5.4. Командир отряда (Ф.И.О., класс): -

5.5. Наличие плана работы отряда на учебный год: -

5.6. Что запланировано, но не выполнено на момент проверки (причина): -

5.7. Работа агитбригады ЮИД (дата, мероприятие): -

5.8. Какая работа проводится отрядом ЮИД по ПДД в близлежащих дошкольных образовательных организациях: -

5.9. Организовано ли дежурство отряда ЮИД в микрорайоне 00 до начала и после окончания занятий в начальных классах: -

5.10. Какая проводится работа с нарушителями ПДД: с детьми, нарушившими ПДД, проводятся классные часы, беседы, обучающие видеуроки, тематические игры.

5.11. Какая работа проводится с учащимися, имеющими велосипеды: классные часы, просмотр видеороликов «ПДД для велосипедистов», «Что должен знать велосипедист на дороге», разработка памяток.

5.12. В каких районных, городских мероприятиях отряд ЮИД принимал участие (агитбригады, слёт ЮИД и т.п.): -

5.13. Какая работа проводится отрядом ЮИД по усовершенствованию материальной базы обучения сверстников ПДД, мастерству вождения велосипеда и т.д.:

7. Выводы и рекомендации.

7.1. Заключение по результатам обследования:

Работа в ОУ по профилактике ДДТТ на удовлетворительном уровне, мероприятия организуются в соответствии с планом работы школы, педагогический состав демонстрирует ответственность за безопасность детей. На официальном сайте ОУ во вкладке «Безопасность», недостаточно размещённых материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (листовки, плакаты), в том числе об использовании светоотражающих элементов на одежде. На сайте не размещён «Паспорт дорожной безопасности». В уголок безопасности добавить информацию о ПДД для пассажиров, а также памятку для родителей по обучению детей безопасному поведению на дороге.

7.2. Рекомендации администрации и педагогическому коллективу ОО по организации работы:

Рекомендуем с учетом возможностей официального сайта ОУ во вкладке «Безопасность школы», разместить материалы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с временем года, в том числе разместить материалы по применению светоотражающих элементов. На сайте разместить «Паспорт дорожной безопасности», согласованный руководителем ОГИБДД и РУО в 2021 году. Классным руководителям в сентябре провести дополнительные беседы-инструктажи с несовершеннолетними по правилам дорожного движения, а также родительские собрания с привлечением сотрудников Госавтоинспекции, на которых акцентировать внимание на необходимость воспитательной работы с детьми по изучению и соблюдению ПДД, а также разъяснить меры ответственности за нарушения ПДД детьми.

7.3. Срок устранения недостатков: до «30» сентября 2022 г.

Подписи:

Члены комиссии:

от органа управления образованием  Щеглова Т.Ф.

от подразделения Госавтоинспекции  А.С. Березин

 Ю.И. Бирюкова

Директор Касторенская СОШ № 2

Мартынов А.Е.

